



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Организация, осуществляющая
обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 12»
(КГКУ Детский дом 12)

27.07.2020

ПРИКАЗ

№ 614

г. Амурск

Об утверждении плана образовательно-воспитательной работы КГКУ
Детский дом 12 на 2020-2021 учебный год.

В целях организации образовательно-воспитательного процесса в 2020-
2021 учебном году.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить план образовательно-воспитательной работы КГКУ Детский дом 12 на 2020-2021 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Кудрявцеву Ю.Н., заместителя директора по УВР.

Директор

Ю.Н. Кудрявцева

В.А.Кузьмина

Кудрявцева Ю.Н.

Ю.Н.

Кузьмина В.А.

Приложение №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ детский дом 12
Кузьмина В.А.
27 июля 2020г.

План образовательно - воспитательной работы
и сопровождения жизнедеятельности воспитанников
КГКУ Детский дом12
на 2020-2021 учебный год

Амурск,
2020 год

Цели деятельности учреждения на 2020-2021 гг.

Стратегическая цель: создание благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Тактические цели и задачи:

1. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к преодолению трудностей социализации и создание условий для самореализации с учетом потенциальных возможностей каждого ребенка.

2. Создание в детском доме здоровой социально - педагогической среды, обеспечивающей:

- условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;
- поиск форм семейного устройства воспитанников;
- расширение образовательного пространства (учебного, досугового) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- возможность получения опыта самообеспечения за счет своего труда;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- психолого - педагогическую поддержку воспитанников;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;

Основные задачи в области воспитания на 2020-2021 уч.г.:

- Способствовать формированию у детей представления о роли семьи в жизни человека, ее нравственных основах.
- Создание условий и обеспечение социально-правовой защиты, медико - психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
- Формирование социальных компетенций у воспитанников, способствующих успешной адаптации в обществе.
- Организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству воспитанников.
- Формирование позитивного отношения к институту замещающих семей, повышение информированности населения о проблемах детей-сирот и приоритетах семейного воспитания как фактор профилактики социального сиротства.
- Реализация прав ребенка жить и воспитываться в семье.
- Способствовать формированию у детей старшего школьного возраста способностей выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.
- Реализация программы социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий и принципов организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.
- Внедрение системы мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательно-воспитательной деятельности.
2. Повышение уровня социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формирование безопасной жизнедеятельности воспитанников.
4. Увеличение доли детей, переданных на воспитание в семьи.
5. Повышение социального статуса замещающих семей, стимулирование их социальной активности, общественного признания наиболее успешных семей.
6. Повышение уровня социальной компетенции воспитанников, устойчивой мотивации к общественно-значимым видам деятельности.
7. Повышение культуры здоровья воспитанников.
8. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и качества коррекционно-воспитательной работы.
9. Развитие инновационной деятельности детского дома.
10. Улучшение материально-технической базы учреждения.
11. Расширение социального партнерства и сотрудничества.

Основные виды деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;
- другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.
- организация отдыха и оздоровления детей.

Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Деятельность организаций для детей-сирот строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГКУ детский дом 12
 Кузьмина В.А.
 27 июля 2020г.

Организационная деятельность КГКУ Детский дом 12
 на 2020-2021 учебный год

Вид деятельности	Дата	Ответственный
Комплектование групп на новый учебный год	Август	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Готовность здания, групповых комнат, кабинетов, помещений хозяйственного назначения	Июль-август	В.А. Кузьмина, директор, И.А. Иванова, начальник АХО
Обеспечение воспитанников, специалистов учебно-методической литературой и канцелярскими товарами	Август	И.А. Иванова, начальник АХО, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Педсовет, утверждение плана работы, режима работы. Составление графика работы сотрудников учреждения.	Август	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Составление плана методической, воспитательной работы, плана внутреннего контроля на новый учебный год	Август	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР, Г.М. Утробина, методист
Организация и участие в праздничных линейках, посвящённых началу учебного года	Сентябрь	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Утверждение плана работы кружков, секций, коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Утверждение календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы	Сентябрь	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Сверка документации строгой отчётности, личных дел сотрудников	Сентябрь	М.Г. Кулапина, специалист по кадрам
Сверка документации строгой отчётности, личных дел воспитанников	Сентябрь	Зорина О.В., социальный педагог
Организация норм питания	В течение года	Лукиных Т.В., медицинская сестра диетическая
Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Перспективная расстановка кадров.	Ноябрь	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
Реализация воспитательно – образовательной программы	В течение года	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР,

Организация профориентационной работы в учреждении		Г.М. Утробина, начальник отдела по семейному устройству воспитанников и сопровождению выпускников
Организация социального сопровождения выпускников	В течение года	В.В. Замятина, специалист службы постинтернатного сопровождения выпускников
Работа с официальным сайтом учреждения	В течение года	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР, А.А. Долинин, воспитатель
Организация работы с кровной семьёй	В течение года	Г.М. Утробина, начальник отдела по семейному устройству воспитанников и сопровождению выпускников

Заместитель директора по УВР

Ю.Н. Кудрявцева

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГКУ детский дом 12
 Кузьмина В.А.
 27 июля 2020г.

Совещания при директоре на 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. Итоги летнего отдыха воспитанников.	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
	2. Устройство выпускников.	В.В. Замятина специалист Службы постинтернатного сопровождения выпускников
	3. Утверждение: - бракеражной комиссии - руководителя методического объединения - членов аттестационной комиссии	В.А. Кузьмина, директор
Октябрь	1. Организация медицинского обслуживания, питания и соблюдение требований санитарных норм.	В.П. Федотова, врач-педиатр
	2. Оздоровление в период осенних каникул. (Выполнение Постановления правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п. 41-44.)	В.П. Федотова, врач-педиатр
	3. Материальное обеспечение детей. (Выполнение Постановления правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п. 26; Выполнение Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»).	И.А. Иванова, начальник АХО
	4. О результатах проверки выполнения Постановления правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
	5. Устройство воспитанников в семьи граждан и кровную семью.	О.В. Зорина, социальный педагог

Ноябрь	Постинтернатная адаптация выпускников. Выполнение Постановления правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п.27,57	Е.В. Быкова, руководитель Службы постинтернатного сопровождения выпускников,
Декабрь	Работа сайта детского дома. Постановления правительства РФ от 24 мая 2014 года N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п.61,62	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
	Реализация программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни». Мониторинг.	Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР, Г.М. Утробина, методист
Январь	Реализация проекта по наставничеству «Шаг за шагом».	Д.В. Рейдель, руководитель Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей
	Сдача годового отчета за 2020 год.	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР, И.А. Иванова, начальник АХО
Февраль	1. Устройство воспитанников в семьи граждан и кровную семью.	О.В. Зорина, социальный педагог
Март	Отчеты работы Служб подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей, постинтернатного сопровождения выпускников, профилактике социального сиротства.	Г.М. Утробина, начальник отдела по семейному устройству воспитанников и сопровождению выпускников
	Промежуточный мониторинг по профилактике правонарушений и самовольных уходов в КГКУ Детский дом 12.	О.В. Зорина, социальный педагог
Май	1. Организация летнего отдыха воспитанников.	Кудрявцева, заместитель директора по УВР
	2. Итоги диспансеризации воспитанников.	В.П. Федотова, врач-педиатр
	3. Итоги организации медицинского осмотра сотрудниками.	В.П. Федотова, врач-педиатр
	4. Реализация индивидуальных планов сопровождения и жизнеустройства воспитанников детского дома.	О.Ю. Сафонова, педагог-психолог,

Заместитель директора по УВР

Ю.Н. Кудрявцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ детский дом 12
Кузьмина В.А.
27 июля 2020г.

Производственные совещания
на 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Август	1. Организация начала нового учебного года: организация режима работы, обеспеченность канцтоварами, школьной формой.	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР, И.А. Иванова, начальник АХО
	2. Комплектование групп, расстановка педагогических кадров.	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева, заместитель директора по УВР
	3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников, охрана труда.	
	4. Организация питания в детском доме.	Лукиных Т.В., медицинская сестра диетическая
	5. Антитеррористическая безопасность и защита учреждения.	Г.Г. Онуфриенко, специалист по охране труда
	6. Финансово-экономическая деятельность. Исполнение Ф344.	А.С. Базылева, главный бухгалтер
	7. Работа по содержанию и укреплению материально-технической базы учреждения.	И.А. Иванова, начальник АХО
Апрель	1. Подготовка информации о деятельности детского дома по предупреждению коррупции и принимаемых мерах по совершенствованию этой работы.	М.Г. Кулапина, юрисконсульт
	2. Работа по благоустройству территории и детского дома.	И.А. Иванова, начальник АХО
	3. Сохранность материальных ценностей. Списание и утилизация.	И.А. Иванова, начальник АХО
	4. Работа со спонсорами.	В.А. Кузьмина, директор, Ю.Н. Кудрявцева

Заместитель директора по УВР

Ю.Н. Кудрявцева

Утверждено
 приказом директора
 КГКУ Детский дом 12
 27 июля 2020г
 _____ В.А. Кузьмина

План работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

Сроки	Мероприятия, способствующие повышению уровня профессионализма педагогов, качества воспитательного процесса			
	Педсоветы	Методическая работа	Контроль	Совещание при зам. директора по УВР
Сентябрь	<p>«Организация образовательно-воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году».</p> <p>1. Анализ воспитательной работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ работы по устройству воспитанников в профессиональные учебные заведения</p> <p>3. Цель и задачи учебно-воспитательной работы детского дома в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. Утверждение планов работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.</p>	<p>1. Составление плана – графика по повышению квалификации, аттестации педагогов</p> <p>2. Выбор форм по самообразованию.</p>	<p>1. Качества планирования воспитательной работы на группах, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов</p> <p>2. Ведение документации группы.</p>	<p>1. Организация образовательно-воспитательного процесса:</p> <p>✓ Режим работы и единые требования к воспитанникам.</p> <p>✓ Календарно-тематическое планирование.</p> <p>✓ Организация учебного процесса воспитанников. Взаимосвязь со школами города, профессиональными учреждениями.</p>
Октябрь		<p>1. Комплексный подход к обучению и воспитанию детей с особенностями развития.</p> <p>2. Работа по индивидуальным планам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников «группы риска»</p>	<p>1. Занятость воспитанников в группах, кружках, секциях.</p> <p>2. Итоги работы за I четверть.</p> <p>3. Взаимодействие воспитателей со специалистами детского дома.</p> <p>4. Промежуточные итоги работы Служб при дет-</p>	<p>1. Организация кружковой работы. Занятость воспитанников «Группы риска» в группах, кружках, секциях.</p> <p>2. Аттестация педагогов.</p> <p>3. Планирование мероприятий в период осенних каникул.</p> <p>4. Ведение документации на группах, дополнительного</p>

			ском доме. 5. Устройство воспитанников на воспитание в семьи граждан в каникулярный период времени.	образования 5. Организация работы по социальной адаптации выпускников
Ноябрь		1. Реализация индивидуального подхода в системе реабилитации детей, воспитывающихся в условиях детского дома. 2. Методическая копилка	1. Ведение сайта учреждения. 2. Работа с кровной семьей. 3. Участие в социально-значимой деятельности, досуговых мероприятиях. 4. Организация свободного времени воспитанников, состоящих в «группе риска»	1. Итоги реализации плана осенних каникул. 2. промежуточные тоги аттестации воспитанников, обучающихся в профессиональных учреждениях. 3. Соблюдения правил проживания в детском доме, графика проживания. 4. Мониторинг самовольных уходов и правонарушений, совершаемых воспитанниками детского дома за период сентябрь-октябрь 2020. Причины, пути решения проблемы. 5. Подготовка к семейному разговору.
Декабрь	1. Деятельность детского дома по обеспечению семейного жизнеустройства воспитанников. 2. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из детского дома, формирование навыков самостоятельной жизни. 3. Наставничество как условие успешной социализации воспитанников в обществе. 4. Жизнеустройство воспитанников: анализ эффективности работы детского дома	1. Современные формы и методы воспитательной работы» 2. Подготовка и размещение материала на сайт педагогами и специалистами детского дома 3. Аттестация педагогических кадров. 4. Курсовая подготовка (повышение квалификации, участие в вебинарах) 4. Просветительская деятельность с работниками детского дома по вопросу реализа-	1. Работа педагогического коллектива с воспитанниками «группы риска», реализация плана профилактической работы 2. Самообразование педагогов. 3. Реализация программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни». 4. Успеваемость и посещаемость воспитанниками школ города и профессиональных учреждений	1. Организация занятости воспитанников в каникулярное время. 2. Организация устройства воспитанников в семьи граждан в период зимних каникул. 3. Отчеты групп по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников. 4. Результаты проверки документации группы. 5. Организация работы с кровной семьей.

		ции перечня дополнительных мер, направленных на профилактику недопущения физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации со стороны опекунов и попечителей		6. Организация физического развития детей с учетом их индивидуальных особенностей. 7. Создание условий для обучения воспитанников по дополнительным программам, в том числе посещение воспитанниками клубов, секций, кружков и объединений в учреждениях города. 8. Подготовка к семейному разговору.
Январь	«Организация воспитательной работы детского дома по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников» 1.Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов. 2.Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья. 3.Анализ и устранение причин появления вредных привычек у воспитанников 4.Активация деятельности педагогов по изучению и использованию современных методик, пропагандирующих здоровый образ жизни.	1.Подготовка и размещение материала на сайт педагогами и специалистами детского дома 2.Аттестация педагогических кадров. 3. Курсовая подготовка (повышение квалификации, участие в вебинарах). 4. Открытое воспитательное мероприятие (группа №1,3). 5. Составление плана профилактической работы с воспитанниками, состоящими в «группе риска» на II полугодие 2020-2021 учебный год.	1.Занятость воспитанников в группах, кружках, секциях. 2.Работа педагогического коллектива с воспитанниками «группы риска», реализация плана профилактической работы 3. Итоги работы Служб при детском доме за I полугодие 2020-2021 учебный год – выполнение государственного задания. 4. Устройство воспитанников на воспитание в семьи граждан.	1. Планирование мероприятий на II полугодие 2020-2021 учебный год. 2.Профориентационная работа педагогического коллектива с воспитанниками, обучающимися в 9-х класса.
Февраль		1.Методическая копилка 2. Работа по индивидуальным планам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников «группы	1. Организация жизнедеятельности воспитанников. 2.Участие в социально-значимой деятельности. 3. Работа ДОО «Синяя птица». 4. Работа педагогическо-	1.Реализация программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни» 2. Качество планирования воспитательной работы на группах. Результаты кон-

		<p>риска».</p> <p>3. Аттестация педагогов</p> <p>4. Реализация проектов</p>	<p>го коллектива с воспитанниками «группы риска», реализация плана профилактической работы</p>	<p>троля.</p> <p>3. Анализ эффективности деятельности воспитателей в группе.</p> <p>4. Всеобуч. Организация обучения, помощь воспитанникам в преодолении трудностей в освоении школьной программы.</p> <p>5. Подготовка ко Дню рождения детского дома.</p>
Март		<p>1. Практикум: «Семейное воспитание как основа формирования социально-компетентной личности воспитанника детского дома».</p> <p>2. Подготовка и размещение материала на сайт педагогами и специалистами детского дома.</p> <p>3. Курсовая подготовка (повышение квалификации, участие в вебинарах).</p> <p>4. Открытое воспитательное мероприятие (группа №2,4).</p>	<p>1. Участие в социально-значимой деятельности, досуговых мероприятиях.</p> <p>2. Итоги работы за Шчетверть.</p> <p>3. Работа педагогического коллектива с воспитанниками «группы риска», реализация плана профилактической работы.</p> <p>4. Взаимодействие воспитателей со специалистами детского дома.</p> <p>5. Проектная деятельность педагогического коллектива.</p>	<p>1. Подготовка ко Дню рождения детского дома.</p> <p>2. Промежуточные итоги профориентационной работы педагогического коллектива с воспитанниками, будущими выпускниками школ.</p> <p>3. Организация работы по устройству воспитанников в семьи граждан в каникулярный период времени.</p> <p>4. Работа с кровной семьей воспитанника.</p> <p>5. Организация занятости воспитанников в каникулярное время.</p>
Апрель		<p>1. Реализация индивидуального подхода в системе реабилитации детей, воспитывающихся в условиях детского дома.</p> <p>2. Методическая копилка</p> <p>3. Подготовка и размещение материала на сайт педагогами и специалистами детского дома.</p>	<p>1. Качества планирования воспитательной работы на группах, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов</p> <p>2. Ведение документации группы.</p> <p>3. Занятость воспитанников в группах, кружках,</p>	<p>1. Предварительные итоги успеваемости воспитанников за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Планирование летнего отдыха воспитанников.</p> <p>3. Педагогическая этика сотрудника детского дома.</p> <p>4. Результаты проверки документации группы.</p>

		4. Просветительская деятельность с работниками детского дома по вопросу реализации перечня дополнительных мер, направленных на профилактику недопущения физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации со стороны опекунов и попечителей	секциях. 4.Взаимодействие воспитателей, социальных педагогов с учреждениями профилактики правонарушений.	
Май	Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	1.Семинар- практикум: «Самообразование педагога как средство совершенствования педагогического мастерства» 2. Работа по индивидуальным планам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников «группы риска». 3.Методическая копилка.	1.Организация жизнедеятельности воспитанников. 2. Успеваемость и посещаемость воспитанниками школ города и профессиональных учреждений. 3. Взаимодействие воспитателей со специалистами детского дома. 4.Промежуточные итоги работы Служб при детском доме. 5. Организация свободного времени воспитанников, состоящих в «группе риска».	1. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни». 2.Мониторинг эффективности педагогической деятельности в группах за период 2020-2021 учебного года. Проблемы, причины, пути решения. 3.Итоговая аттестация воспитанников. 3.Организация занятости воспитанников в летний период времени. 4. Организация работы по устройству воспитанников в семьи граждан в каникулярный период времени. 4. Работа с кровной семьей воспитанника. 5. Профессиональное самоопределение воспитанников, являющихся выпускниками школ города в 2020-2021

				учебном году.
Июнь			<ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация летней оздоровительно программы 2.Устройство выпускников в профессиональные учреждения края. 3. Ведение документации группы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год. 2.Итоги аттестации выпускников. 3. Организация работы по отправке воспитанников загородный оздоровительный лагерь. 4.Семейный разговор
Июль			<ol style="list-style-type: none"> 1.Устройство выпускников в профессиональные учреждения края. 2.Выполнение государственного задания специалистами детского дома. 	
Август		Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в детском доме.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка воспитанников к новому учебному году. 2.Планирование работы специалистами детского дома. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги летней оздоровительной компании. 2.Подготовка к новому учебному году. Планирование. 3.Подготовка и проведение выпускного вечера для выпускников 2020-2021 учебного года.

Утверждено приказом директора
КГКУ Детский дом 12
27 июля 2020г
_____ В.А. Кузьмина

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Сроки	Мероприятие, способствующие социализации воспитанников				Мероприятия, способствующие творческому развитию воспитанников		
	Направления воспитательной работы	Социально-значимая деятельность	Профорентация / социальна адаптация	Социальное партнерство, волонтерство	Культурно-досуговая деятельность	Развитие творческих способностей	Спортивно-массовые мероприятия
Сентябрь	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Акция «Береги здоровье смолоду»	1.Беседа-предупреждение с представителями ГАИ по теме: ПДД.	Участие в товарищеском матче с представителями Амурская ТЭЦ -Участие в митинге, приуроченному к Дню окончания второй мировой войны.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток, приуроченных к празднованию Дня Учителя	Турнир по настольному теннису.
	Формирование культуры безопасного поведения	Профилактические беседы, игры по теме: 1.Экстремизм, терроризм. 2.Безопасность на улице. 3.Дорга в школу.		Круглый стол на тему: «Что ждет меня на ночных улицах», с приглашением инспектора ПДН			
	Развитие гражданско-нравственных	1.Соблюдение законов РФ	1.Реализация программы «Вектор роста»				

	ценностей		2.Реализация программы по проф-ориентации выпускников.				
Октябрь	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Акция «Милосердие», приуроченная ко Дню пожилого человека		Участие в качестве волонтеров в проекте «Наставник»			Соревнования по водному поло.
	Формирование культуры безопасного поведения		Игра: Интернет безопасность	Экскурсия на предприятие города Амурскую ТЭЦ -1			
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей	Единый воспитательский час «Хабаровский край. История и современность»	1.Реализация программы «Вектор роста» 2.Реализация программы по проф-ориентации выпускников.		Концертная программа ко Дню учителя	Подготовка и участие в конкурсе «Талантливые дети»	
Ноябрь	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Акция, приуроченная ко Дню труда «Трудовой десант выходит на микрорайон»	1.Реализация программы «Вектор роста» 2.Реализация программы по проф-ориентации выпускников.				Участие в краевой спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов. Футбольный матч «Морозко»
	Формирование культуры безопасного поведения			Практикум, «Правила поведения с незнакомыми людьми», с приглашением главного секретаря КДН	Концертная программа «День правовой помощи детям»		
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценно-					Творческий вечер чтецов, посвященный Дню матери	

	стей						
Декабрь	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Декада «Здоровый образ жизни»					Участие в краевой спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов. Финал. Футбольный матч «Морозко»
	Формирование культуры безопасного поведения		1.Реализация программы «Вектор роста» 2.Реализация программы по профориентации выпускников. 3.Беседы на тему: Безопасность в зимний период времени.				
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей	Мероприятие, посвященное дню конституции РФ		Волонтерское движение ДОО «Синяя птица», реализация проекта «Семейные ценности»	Новогоднее представление.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы. Конкурс рисунков «Здравствую новый год!»	
Январь	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Экологическая акция « Помогите зимующим птицам»					Участие в краевой спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов по настольному теннису, дартсу
	Формирование культуры безопасного поведения			Круглый стол «Оказание первой медицинской помощи в ЧС» с приглашением			

	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей		Конкурс проектов «Моя будущая профессия», этап 1 – знакомство с профессией, экскурсия	врача -педиатра	Рождественские посиделки	Творческий конкурс «Рождественская игрушка»	
Февраль	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Трудовой десант «Снегопад»					Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну - ка мальчики!» Участие в краевой спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов
	Формирование культуры безопасного поведения			Практикум «Умей сказать нет! с приглашением психолога	Конкурсная программа «Валентинов день»	Изготовление и распространение в городе поздравительных открыток, приуроченных к празднованию Дня защитника отечества.	
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей		1.Конкурс проектов «Моя будущая профессия», этап 2 – освоение навыков профессиональной деятельности по выбранной профессии. 2.Реализация программы по профориентации вы-				

			пускников.				
Март	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Экологическая акция «День земли»					Спортивно-развлекательное мероприятие «А ну - ка девочки!»
	Формирование культуры безопасного поведения	Игра «Жизни БЕЗопасности»	1.Конкурс проектов «Моя будущая профессия», этап 3 – защита проекта. Реализация программы по проф-ориентации выпускников.				
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей			Творческий вечер «Встреча с интересными людьми»	Концертная программа «Для милых женщин!»	Творческий вечер «У нас День рождения!»	
Апрель	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Экологическая акция «Чистый двор»					Соревнования по легкой атлетике
	Формирование культуры безопасного поведения			День открытых дверей в АПТ. Экскурсия			
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей	Социальная акция «Ветеран живет рядом!»	Реализация программы по проф-ориентации выпускников.		Игровая программа «День юмора»	Конкурсная программа «Созвездие талантов»	
Май	Формирование в потребности вести здоровый образ жизни	Акция «Зеленый светофор»					Спортивно - военное мероприятие «Патриот»
	Формирование культуры безо-		Конкурс эссе «Моя будущая	Проведение практикума спе-			

	пасного поведения		профессия»	циалистом МЧС «Правила поведение при массовом скоплении людей. На воде».			
	Развитие гражданско-нравственно-духовных ценностей	Социальная акция «Ветеран живет рядом!»			Творческое мероприятие «День семьи»	Мастер-класс «Подарок ветерану»	

Заместитель директора по УВР

Ю.Н. Кудрявцева

Утверждено
 приказом директора
 КГКУ Детский дом 12
 27 июля 2020г
 _____ В.А. Кузьмина

Мониторинг образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг изменений индивидуальных качеств ребенка	Декабрь Май	Педагог-психолог, О.Ю. Сафонова
Мониторинг реализации программ дополнительного образования	Сентябрь Май	Заместитель директора УВР, Ю.Н. Кудрявцева
Мониторинг эффективности воспитательной среды групп	Ноябрь Февраль Май Август	Заместитель директора УВР, Ю.Н. Кудрявцева
Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9-х классов: Тестирование по профессиональному самоопределению воспитанников 9-х классов; Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению	Декабрь Август	Социальный педагог, В.В. Замятина
Мониторинг общественной деятельности воспитанников по всем направлениям	Один раз в квартал	Заместитель директора УВР, Ю.Н. Кудрявцева
Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Заместитель директора УВР, Ю.Н. Кудрявцева
Мониторинг качества работы специалистов детского дома по вопросу устройства воспитанников в семьи граждан: -под опеку и попечение, -на выходные и каникулярные дни, -работа по возвращению воспитанника в кровную семью	Один раз в квартал	Заместитель директора УВР, Ю.Н. Кудрявцева
Мониторинг уровня обеспеченности материально-технической базой: -соответствие состояния помещений и групп детского дома санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности;	Один раз в квартал	Начальник АХО, И.А. Иванова

-сохранность имущества детского дома;		
Мониторинг уровня финансового обеспечения детского дома	Один раз в квартал	Директор, В.А. Кузьмина

Заместитель директора по УВР

Ю.Н. Кудрявцева

Утверждено
приказом директора
КГКУ Детский дом 12
27 июля 2020г
_____ В.А. Кузьмина

План работы по охране жизни и здоровья воспитанников
КГКУ Детский дом 12 на 2020-2021 учебный год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Врач-педиатр, В.П.Федотова
Сравнительный анализ острой инфекционной и соматической заболеваемости воспитанников	Один раз в квартал	Врач-педиатр, В.П.Федотова
Разработка мероприятий, направленных на сохранение здоровья каждого ребенка с соматическими и психическими заболеваниями (схемы оздоровления)	Сентябрь	Врач-педиатр, В.П.Федотова
Определение уровня адаптации ребенка в условиях детского дома: -Резистентность организма ребенка, -Анализ физического развития.	По окончании периода адаптации	Врач-педиатр, В.П.Федотова
Диспансеризация: -Проведение ежегодной диспансеризации воспитанников; -Обследование врачом-педиатром, врачом-психиатром; -Проведение антропометрических измерений.	Согласно плану	Врач-педиатр, В.П.Федотова

Врач-педиатр

В.П. Федотова