

Краевое государственное казенное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №12»

РАССМОТРЕНО
на общем собрании трудового коллектива
протокол № 2 от 03.04.2023 года
председатель общего собрания
трудоуемого коллектива


В.А. Кузьмина

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ Детский дом 12
В.А. Кузьмина
«03»  2023



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01 апреля 2023 года)

Амурск
2023

Содержание

1.	Общая характеристика КГКУ Детский дом 12	3
2.	Показатели деятельности КГКУ Детский дом 12	6
3.	Аналитическая часть	10
3.2	Материально техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса КГКУ Детский дом 12	10
3.3	Результаты деятельности КГКУ Детский дом 12:	12
3.3.1	Оценка системы управления КГКУ Детский дом 12	16
3.3.1.1	Финансовое обеспечение функционирования детского дома	16
3.3.1.2	Организация питания	16
3.3.1.3	Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников	17
3.3.2	Оценка уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива КГКУ Детский дом 12. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса	24
3.3.3	Контингент воспитанников	31
3.3.4	Организация образовательно-воспитательной деятельности	34
3.3.5	Организационно-воспитательное сопровождение образовательного процесса	65

1. Общая характеристика КГКУ Детский дом 12

Наименование ОУ: Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №12»

Тип ОУ: Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вид ОУ: Детский дом.

Юридический адрес: 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 58А.

Фактический адрес: 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 58А.

Телефон, электронная почта: 8(42142) 99-8-91, amursk@dd12.ru

Статус ОУ: Детский дом является казенным образовательным учреждением, целью которого является создание условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Лицензия: серия 27ЛО1 № 0001175, регистрационный номер 2077, дата выдачи – 29 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана министерством образования и науки Хабаровского края.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-27, регистрационный номер ЛО-27-01-001884, дата выдачи – 28 октября 2015 года.

Учредитель Детского дома: Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство социальной защиты Хабаровского края.

Собственник имущества: Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества, является министерство инвестиционной и

земельно-имущественной политики Хабаровского края.

Нормативно правовое обеспечение образовательной деятельности

№	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения
1	Конституция Российской Федерации
2	Гражданский кодекс Российской Федерации
3	Семейный кодекс Российской Федерации
4	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
5	Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
6	Закон РФ «Закон об основных гарантиях прав ребенка»
7	Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
8	Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2022 № 705 внесены изменения и дополнения в Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.
9	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 июля 2018 г. № 1375-р «Десятилетия детства»
9	Устав образовательного учреждения, зарегистрирован Межрайонной ИФНС по централизованной обработке данных от 19 января 2023 г., №2232700013874

Документы, регламентирующие деятельность учреждения

№ пп	Наименование локального акта
1	Положение о приёме, переводе и отчислении воспитанников
2	Положение об органе детского самоуправления
3	Правила внутреннего распорядка для воспитанников
4	Порядок работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних воспитанников из учреждения и организация их розыска
5	Положение о Совете по профилактике правонарушений
6	Положение о постановке воспитанников на внутриучрежденский учет (группа риска)
7	Алгоритм действий сотрудников КГКУ Детский дом 12 по выявлению случаев жестокого обращения в отношении воспитанников
8	Положение об организации питания воспитанников
9	Положение о социальной гостиной
10	Положение о защите персональных данных воспитанников
11	Положение о порядке осуществления денежных выплат воспитанникам КГКУ Детский дом 12
12	Положение о правилах поощрения воспитанников детского дома
13	Положение о ведении документации воспитателя
14	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими услугами КГКУ Детский дом 12, осуществляющее образовательную деятельность.
15	Комплексная программа медико-социально-психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации приёмно-карантинного отделения.
16	Программа курса по формированию культуры здорового питания воспитанников

17	Положение о работе волонтеров и иных организаций на базе КГКУ Детский дом 12 с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
18	Положение об образовательных программах
19	Инструкции по охране здоровья и технике безопасности воспитанников
20	Инструкции по пожарной безопасности для воспитанников детского дома
21	Вводный инструктаж для воспитанников детского дома
22	Инструкции по использованию бытовой техники
23	Инструкции по действиям состава и воспитанников в условиях террористического акта
24	Коллективный договор
25	Положение об общем собрании трудового коллектива
26	Положение о педагогическом Совете
27	Положение о попечительском совете
28	Положение о Совете Детского дома
29	Положение о методическом объединении
30	Положение о службе по профилактике социального сиротства
31	Положение о службе подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей
32	Положение о службе постинтернатного сопровождения выпускников
33	Положение о приёмно-карантинном отделении
34	Правила внутреннего трудового распорядка
35	Положение о персональных данных сотрудников
36	Политика обработки персональных данных
37	Положение об обеспечении пропускного и внутриобъектового режима и охране
38	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
39	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
40	Положение о комиссии по трудовым спорам
41	Порядок проведения самообследования
42	Кодекс этики и служебного поведения
43	Положение об оплате труда работников
44	Положение о порядке и условиях установления стимулирующих выплат по итогам работы
45	Положение о порядке и условиях установления выплат за работу, не входящую в круг должностных обязанностей
46	Положение о порядке назначения и выплаты надбавок за выслугу лет работникам
47	Положение о ненормированном рабочем дне
	Положение о суммированном учете рабочего времени
48	Положение о порядке возмещения стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно
49	Положение о командировках сотрудников
50	Инструкция для проведения вводного инструктажа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
51	Положение о порядке возмещения стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно
52	Программа производственного контроля
53	Положение о звене по обслуживанию защитных сооружений
54	Положение о нештатных формированиях по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в КГКУ Детский дом 12
55	Положение о санитарном poste
56	Положение о звене оповещения и связи

57	Положение о группе охраны общественного порядка
58	Положение о системе управления охраной труда
59	Положение о порядке проведения систематических комплексных обследований зданий, помещений и территории детского дома
60	Положение об обучении в области охраны труда и проверке знаний требований охраны труда работников
61	Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования организации
62	Положение об антитеррористической группе КГКУ Детский дом 12
63	Положение о добровольной пожарной дружине
64	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета КГКУ Детский дом 12
65	Положение о комиссии по охране труда
66	Положение о комиссии по ЧС и ПБ (КЧС и ПБ) объекта
67	Положение о гражданской обороне в КГКУ Детский дом 12
68	Положение о работнике, уполномоченном на решение задач в области ГО

2. Показатели деятельности КГКУ Детский дом 12, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность учреждения	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	48/100%
1.1.2	Детей в возрасте от 0 до 3	0
1.1.3	Детей в возрасте от 3 до 7 лет	10/20,8%
1.1.4	Детей младшего школьного возраста (7-14 лет)	21/45%
1.1.5	Детей среднего школьного возраста (14-18 лет)	17/35,4%
1.2.	Общая численность детей-инвалидов	5/ 10,4%
1.3.	Общая численность детей с ОВЗ	33/68,75%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	48/100%
1.4.1	Дети - сироты	2/ 4,16%
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	46/95,8%
1.4.3	По заявлению родителей	0/0%
1.5.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36/75%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	48/100%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	40/83%
1.10.2	На региональном уровне	26/54,1%
1.10.3	На межрегиональном уровне	40/83%
1.10.4	На федеральном уровне	20/41,6%
1.10.5	На международном уровне	15/31%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40/83%
1.11.1	На муниципальном уровне	26/54,1%
1.11.2	На региональном уровне	40/83%
1.11.3	На межрегиональном уровне	20/41%
1.11.4	На федеральном уровне	15/31%
1.11.5	На международном уровне	15/31%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48/100%
1.12.1	Муниципального уровня	48/100%
1.12.2	Регионального уровня	0
1.12.3	Межрегионального уровня	0
1.12.4	Федерального уровня	0
1.12.5	Международного уровня	0
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39/97,5 %
1.13.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34/ 87,2 %
1.13.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 12,8 %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/43,6 %
1.14.1	Высшая	9/23%
1.14.2	Первая	8/20,6%
1.14.3	Соответствие занимаемой должности	17/43,6%
1.14.5	Не имеют категории, соответствия занимаемой должности	5/12,8%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	до 5 лет	9/ 23 %
1.15.2	до 20 лет	13/33,3
1.15.3	свыше 20 лет	17/43,6%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.16.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет:	3/7,8%
1.16.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет:	28/71,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников	39/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	39/100%
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	120
1.19.1	За 3 года	120
1.19.2	За отчетный период	65
1.20	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
1.21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21.1	Музыкальный руководитель	да
1.12.2	Инструктор по физической культуре	да
1.12.3	Учитель - логопед	да
1.12.4	Учитель - дефектолог	нет
1.12.5	Педагог - психолог	да
1.12.6	Социальный педагог	да
2.	Отдел по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	
2.1.	Служба сопровождения замещающих семей	
2.1.1	Количество заключенных договоров о сопровождении замещающих семей	25
2.1.2	Общее количество детей на сопровождении, из них:	38
2.1.2.1	детей с ОВЗ	20
2.1.2.2	детей с инвалидностью	0
2.1.3	Общее количество консультаций, из них:	228
2.1.3.1	при личном обращении	86
2.1.3.2	дистанционно	103
2.1.3.3	выездные консультации	39
2.1.4	Количество мероприятий, проведенных для замещающих семей	24
2.1.5	Количество семей/человек/детей, принявших участие в мероприятиях	23/40/48
2.1.6	Клубная деятельность: мероприятий/человек/семей	23/65/48
2.2	Служба профилактики социального сиротства	
2.2.1	Количество заключенных договоров на сопровождение семьи	28
2.2.2	Количество семей/детей на сопровождении	28/56
2.2.3	Количество проведенных консультаций	211
2.2.4	Количество проведенных занятий псих. направленности	60
2.2.4.1	с родителями	60
2.2.4.2	с детьми	60
2.2.4.3	совместно: родители/дети	60
2.2.5	Количество выездов в семьи	263
2.2.6	Количество организованных специалистами мероприятий для семей	12
2.3.	Служба постинтернатного сопровождения выпускников	

2.3.1	Количество действующих договоров о постинтернатном сопровождении	20
2.3.2	Количество выпускников, обратившихся без заключения договора о постинтернатном сопровождении	20
2.3.3	Количество выпускников, с которыми заключены договоры о постинтернатном сопровождении	20
2.3.4	Количество оказанных услуг выпускникам по договорам о постинтернатном сопровождении: - консультативная помощь; - психологическая помощь; - педагогическая; - юридическая; - социальная; - другое	75 35 35 40 20 10 0
2.3.5	Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении: - консультативная помощь; - психологическая помощь; - педагогическая; - юридическая; - социальная; - другое	79 21 12 18 9 19 0
5.	<u>Инфраструктура</u>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2525,5м. кв
5.1.1	Учебный класс	0
5.1.2	Лаборатория	0
5.1.3	Мастерская	0
5.1.4	Танцевальный класс	0
5.1.5	Спортивный зал	0
5.1.6	Бассейн	0
5.1.7	Тренажерный зал	0
5.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
5.2.1	Актальный зал	1
5.2.2	Концертный зал	0
5.2.3	Игровое помещение	1
5.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
5.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.5.	Количество компьютеров для реализации образовательных и воспитательных программ	10единиц
5.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%
5.7.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.8.	Медицинское обеспечение	да

Принято Советом учреждения
и коллективным собранием.
Протокол №2 от 03.04.2023г.

3. Аналитическая часть

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса КГКУ Детский дом 12

Материально-техническое обеспечение КГКУ Детский дом № 12 частично соответствует требованиям СанПин. В образовательном учреждении практически созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Учреждение детского дома располагается в типовом здании 1987 года постройки общей площадью 2525,5 м²:

№	Помещения, используемые в образовательном процессе		
	Наименование помещения	Кол-во	Общая площадь
1	Спальные комнаты	14	302,4 м ²
2	Бытовые комнаты (прачечная, кастанная)	2	60,1 м ²
3	Кабинет ДПИ	1	38,1 м ²
4	Игровая комната	1	32,8 м ²
5	Музыкальный зал	1	69,2 м ²
6	Кабинет педагога-психолога	1	20,76 м ²
7	Гостиная комната	6	284,8 м ²
8	Столовая (обеспеченность оборудованием пищеблока 100%)	1	63,8 м ²
9	Медицинское обеспечение: медицинский кабинет, изолятор, кабинет врача, прививочный.	4	30,1 м ²
10	Кабинет учителя-логопеда	1	11,4 м ²
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса			
11	Число персональных ЭВМ:		41
	из них приобретенных за последний год		6
	используются в учебных целях		10
12	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей		45
13	Число персональных компьютеров (ноутбуков)		6

	из них используются в учебных целях	2
14		
15		
16	Подключение учреждения к сети Интернет (выделенная линия)	45
	Кабинет	Кол-во компьютеров
		находящихся в локальной сети ОУ
	Директор	1
	Квартирные помещения	6
	Кабинеты ДПИ	1
	Системный администратор	1
	Приемная	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет социального педагога	2
	Кабинет специалиста по кадрам, юриста	1
	Кабинет специалиста по охране труда, делопроизводителя	2
	Кабинет заместителя директора по АХР, начальника отдела по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	2
	Кабинет заместителя директора по УВР	1
	Бухгалтерия	3
	Кабинет специалистов по закупкам	2
	Класс для выполнения домашнего задания	5
	Служба по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей	5
	Служба постинтернатного сопровождения выпускников	2
	Служба по профилактике социального сиротства	2
	Учитель - логопед	1
	Музыкальный зал	1
	Кабинет врача-педиатра	1
	Медицинский кабинет	0
	Итого число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	41
Вспомогательное материально-техническое обеспечение		

15	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	2
16	Пожарная сигнализация	1
17	Дымовое извещение	1
18	Число огнетушителей	32
19	Система видеонаблюдения	1
20	«Тревожная кнопка»	1
21	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки воспитанников	1

В детском доме созданы все условия для полноценного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: произведен текущий ремонт помещений детского дома.

Ремонт помещений детского дома в период 2022 года	
Коридоры	Косметический ремонт: окраска плинтусов, стен
Капитальный ремонт пожарной сигнализации и оповещения	Устройство пожарной сигнализации и оповещения
Туалетные комнаты карантинного отделения и служб по профилактике социального сиротства и постинтернатного сопровождения выпускников	Полная замена кафельной плитки, сантехники в предтуалете, туалете, душевых, устранение последствий протечки кровли: шпаклевание и окраска стен и потолка, выравнивание частичное полов, замена плитки на полу и плинтусов.
Кухонное помещение	Косметический ремонт: окраска плинтусов, стен
Групповые помещения	Косметический ремонт: окраска плинтусов, стен
Помещения для занятий психолога	Косметический ремонт: окраска плинтусов, стен, выравнивание частичное полов, замена линолеума и плинтусов..

3.3. Результаты деятельности КГКУ Детский дом 12

3.3.1 Оценка системы управления КГКУ Детский дом 12

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор, назначаемый Учредителем и

заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, Совет Детского дома, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, рассмотренными на заседании своих коллегиальных органов и утвержденных приказом директора детского дома.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом директора Детского дома.

В 2022-2023 учебном году Педагогическим советом были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников;
- Организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов;
- Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание как система успешной работы с воспитанниками;
- Анализ работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год.

В 2022 году на общем собрании трудового коллектива были рассмотрены следующие вопросы:

- Заслушивание отчета директора Детского дома о результатах работы и перспективах развития;
- Рассмотрение программы производственного контроля в КГКУ Детский дом 12;
- Рассмотрение вопроса медицинского обеспечения и оценка состояния здоровья детей;

➤ Рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором или Советом Детского дома.

➤ Утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Детского дома в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в учреждении действует Попечительский совет, Совет Детского дома.

В 2022 году Попечительским советом были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги успеваемости за 2021-2022 учебного года;
- Итоги работы Отдела по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников;
- Итоги работы по материально-техническому обеспечению КГКУ Детский дом 12;
- Итоги подготовки к летней оздоровительной кампании;
- Организация работы образовательной организации по профилактике новой коронавирусной инфекции;
- Подготовка учреждения к ремонту территории;
- Итоги подготовки КГКУ Детский дом 12 к новому 2022-2023 учебному году;

В 2022 году на Совете Детского дома были рассмотрены следующие вопросы:

- Промежуточный мониторинг реализации программы развития Детского дома;
- Промежуточный мониторинг реализации дорожной карты КГКУ Детский дом 12 по реализации постановления правительства РФ №481;

- Содействие созданию в Детском доме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса в период пандемии COVID19;
- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Детского дома, стимулирование труда работников;
- Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Детском доме, сохранением и укреплением здоровья воспитанников;
- Рассмотрение внесенных изменений и дополнений в локальные акты Детского дома.

С целью повышения качества предоставляемых услуг в в Детском доме осуществляет свою деятельность Отдел по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников. Деятельность Отдела регламентируется соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор – Виктория Анатольевна Кузьмина.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Юлия Николаевна Кудрявцева;
- по семейному устройству воспитанников – Галина Михайловна Утробина;
- по административно-хозяйственной работе - Ирина Анатольевна Иванова;
- главный бухгалтер - Анна Сергеевна Базылева;
- специалист по охране труда — Владимир Элеодорович Еремеев.

Вывод: управление учреждением носит целенаправленный характер, в котором все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие организации КГКУ Детский Дом 12.

3.3.1.1 Финансовое обеспечение функционирования детского дома

Финансирование детского дома осуществляется министерством социальной защиты Хабаровского края на основании государственных нормативов финансирования образовательных учреждений, утвержденных Губернатором края и в соответствии с контрольными цифрами по приему детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Бюджетные денежные средства направляются на оплату труда сотрудников, коммунальных услуг, социальное обеспечение, приобретение мебели, оборудования, моющих средств, мягкого инвентаря, питания воспитанников, оздоровление.

Администрация Детского дома привлекает внебюджетные средства от предприятий, частных лиц в виде пожертвований (одежда, обувь, оборудование, мебель, ремонт и пр.).

Смета на 2022 год рассчитана и сформирована из числа 48 воспитанников.

Утвержденная смета на 01.01.2022 года составила со всеми изменениями на сегодняшний день 100,698,51 руб.

Таким образом, у воспитанников имеется все необходимое для обучения и развития.

3.3.1.2 Организация питания

Дети получают пятиразовое полноценное сбалансированное питание. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: хлеб, молоко, масло сливочное, масло растительное, мясо, овощи, фрукты, соки, яйцо, рыба, творог, сметана. Воспитанники получают разнообразную пищу, в том числе йодированный хлеб, соль, морскую капусту. Постоянно производится витаминизация третьих блюд.

Перспективное меню на 14 дней утверждено Роспотребнадзором.

Пищевые продукты поступают в учреждение согласно требованиям нормативно - технической документации. Качество продуктов контролируется кладовщиком и медицинским работником, заносится в бракеражный журнал сырых продуктов. Не принимаются к употреблению продукты без сертификата качества.

Средняя стоимость содержания одного воспитанника в день

Средняя стоимость содержания воспитанника в день	Расходы на питание 1 воспитанника в день	Расходы на лекарственные средства на 1 воспитанника в день
5827,46	358,96	17,36

3.3.1.3 Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности воспитательного процесса в КГКУ Детский дом 12 разработана система и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского дома по созданию условий, безопасных для жизни и здоровья детей являются:

- организация физической охраны учреждения;
- организация контрольно – пропускного режима;
- организация инженерно – технического обеспечения безопасности;
- организация антитеррористическая защищенности учреждения;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- -выполнение норм и правил пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда;
- плановая работа по организации гражданской обороны;
- техническая безопасность;

- безопасность во время дорожного движения;
- информационная безопасность;
- финансово – экономическое обеспечение мер и мероприятий.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности ;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности (проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест);
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции); все сотрудники проходят обучение по электробезопасности на рабочих местах;ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний;
- меры по гражданской обороне (обучение ответственных лиц);
- разработан Паспорт антитеррористической защищённости
- установлена кнопка экстренного вызова;
- разработан пакет служебной документации, обеспечивающий организацию работы в данной области (приказы, инструкции, планы и т.д.);
- проводятся инструктажи по антитеррору с работниками и воспитанниками о мерах предосторожности и правилах поведения в случае угрозы теракта 1 раз в полгода с регистрацией в журнале;
- проводится ежедневный осмотр здания и обход по территории на наличие опасных и подозрительных предметов с регистрацией в журнале;

- в общедоступном месте расположены информационные уголки по антитеррору, где размещена информация по антитеррору «Внимание, терроризм!», «Действия при угрозе»,

Запрещается вход в детский дом посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения в целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы учреждения.

Активно осуществляется информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности по работе с воспитанниками. На воспитательских часах педагогами проводятся занятия с применением и демонстрацией плакатов, картин, информационных стендов и разъяснением правил поведения в опасных ситуациях.

Безопасность во время дорожного движения.

В целях наилучшего обеспечения безопасности активно сотрудничаем с учреждениями и организациями социума. Регулярно проводятся с детьми практические занятия по закреплению знаний о правилах дорожного движения, участвуют в тематических развлечениях и праздниках. Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения

Информационная безопасность.

Информационная безопасность учреждения – состояние защищенности информационной среды детского дома обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

-законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций;

-нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении;

-информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Особое внимание с воспитанниками в беседах уделяется правилам поведения в опасных ситуациях и ситуациях, угрожающих жизни людей. В работе с воспитанниками по данному направлению используются иллюстрированные памятки с примерами правильного поведения при обнаружении подозрительных предметов, тематические занятия, чтение художественной литературы . проводятся профилактические беседы по противодействию экстремизма, терроризма. Поэтому, чтобы обеспечить детям безопасность, необходимо вовремя подготовить детей к возможным ситуациям, дать детям необходимые знания и навыки персональной безопасности

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности , назначены ответственные лица.

Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.

Приказы о назначении дежурных учреждению;

Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;

Приказ о противопожарном режиме;

Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;

Обновлены должностные инструкции для всех категорий сотрудников, в которые включён пункт о периодическом прохождении обучения по

обеспечению безопасности жизнедеятельности, участию в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации терроризма и экстремизма. Все ознакомлены под роспись.

Разработаны и утверждены инструкции:

- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
- по использованию тревожной кнопки;
- о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;

- инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.

Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.

В учреждении установлено круглосуточное дежурство охранной организацией, которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения, пропускной режим на территорию учреждения, порядок въезда и выезда автотранспорта, за проверкой работоспособности тревожной кнопки, определена периодичность осмотра территории. Ведется журнал посещения учреждения – посетители допускаются в детский дом только после предъявления документов, с записью в специальном журнале. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дежурными охранником с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. С целью укреплённости и защищённости учреждения поддерживается целостность ограждения;

- укреплены металлические ворота для въезда машин,

- действует пожарная сигнализация в здании,
 - установлена кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность сторожами с отметкой в журнале.
 - установлены системы видеонаблюдения: (в настоящее время работают 4 внутренних видеокамеры, 9 внешних видеокамер, планируется установка 2 внешних видеокамер);
 - установлено аварийное освещение в здании на 22 единиц;
 - Вахта оборудована монитором камер видеонаблюдения, стационарной «тревожной» кнопкой, телефонной связью, пультом пожарной сигнализации.
- Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности учреждения является работа с персоналом.

Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись,

Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

В группах для педагогов, помощников воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского дома. Приказом назначаются ответственные лица.

Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в дневное, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

Своевременно проводится кошение травы на территории детского сада, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории так и за её пределами.

Дежурный на вахте ведет опрос посетителей; просматривает изображение с камеры видеонаблюдения; при появлении посторонних немедленно информирует дежурного администратора, контролируют доступ в группы на первом этаже, ворота, калитки.

Проводятся занятия по быстрой эвакуации 2 раз в год с соответствующими органами, 2 раза в год самостоятельно.

Создание тренировочных ситуации по действиям при возникновении ЧС с посторонними предметами тоже меняет отношение людей к ситуации и их поведение при обнаружении незнакомых предметов.

Проводится работа по выполнению САНПИН и профилактике инфекционных заболеваний. Издаются приказы, проводятся инструктажи по использованию дезинфицирующих средств

Надо отметить, что уровень ответственности всего персонала повысился. Сотрудники проявляют бдительность при появлении незнакомых лиц и внимательнее осматривают территорию детского дома. Педагогам вошло в привычку осматривать участок перед прогулкой.

С воспитанниками детского дома также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения по разработанной программе «Азбука Жизни»

Проводятся творческие декады безопасности по темам «Знай, правила движения», «Знает каждый гражданин этот номер 01». Проводятся экскурсии в пожарную часть, где дети наглядно видят работу пожарных, пожарную машину, тушение огня из пожарного рукава, в конце этого общения фотографируются с огнеборцами.

Продолжение этой работы необходимо в плане повышения сознательности, ответственности, навыков и умений всех участников образовательного процесса.

Поспособствовать этому должны такие факторы, как спланированная на новый учебный год задача «Совершенствовать работу по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников», на решение которой будет направлена деятельность всего коллектива.

3.3.2 Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива детского дома.

Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив КГКУ Детский дом 12 стабильный, характеризуется работоспособностью, творческим потенциалом. Постоянно стремится к саморазвитию и самосовершенствованию.

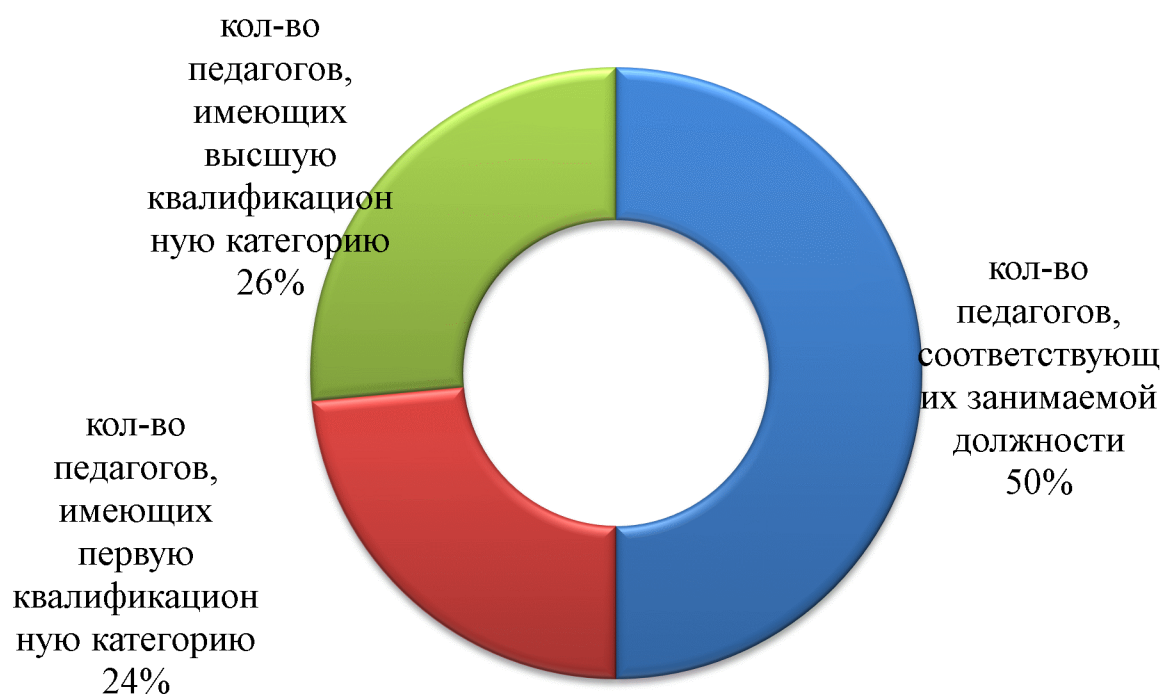
Списочный состав сотрудников детского дома – 104 из них:

- доля административного персонала 5 человек (4,8 %);
- доля педагогического состава из общего числа персонала 37,5 % (таблица 1, диаграмма 1), из них 43,6% педагогов, имеют опыт работы более 20 лет.

Должность	Кол-во	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшее образование
Педагог-психолог	6	2	3	1	6
Социальный педагог	6	3	3		6
Учитель-логопед	1			1	1

Педагог дополнительного образования	2	1		1	2
Педагог - организатор	1	1			1
Воспитатель	21	17	8	9	16
Музыкальный руководитель	1	1			1
Инструктор по физической культуре	1	1			1
Всего:	39	26	14	12	34

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по уровню образования



Важнейшим средством педагогического мастерства педагогов является повышение квалификации:

№	ФИО	Должность	Название курсовой подготовки
1	Сафонова Ольга Юрьевна	Педагог-психолог	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2	Гурикова Наталья Александровна	Педагог-психолог	Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе
3	Катенко Наталья Николаевна	Педагог-психолог	Профилактика и коррекция девиантного поведения
			Содержание и технологии реабилитации

			детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			Метафорические карты в работе педагога-психолога
4	Тойбаева Светлана Александровна	Педагог-психолог	5 инструментов работы психолога в 2023 году
			Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе
5	Утробина Анна Михайловна	Социальный педагог	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			Профилактика и коррекция девиантного поведения
			Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков
6	Чекушина Диана Леонидовна	Социальный педагог	Психология и выбор профессии школьников с помощью профориентации
7	Замятина Валерия Валентиновна	Социальный педагог	Профилактика кризисных состояний обучающихся
			Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении
8	Зиневич Ольга Сергеевна	Социальный педагог	Профилактика жестокого обращения с детьми в образовательных организациях
			Совершенствование технологий по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей
9	Метляхина Вероника Олеговна	Социальный педагог	Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях

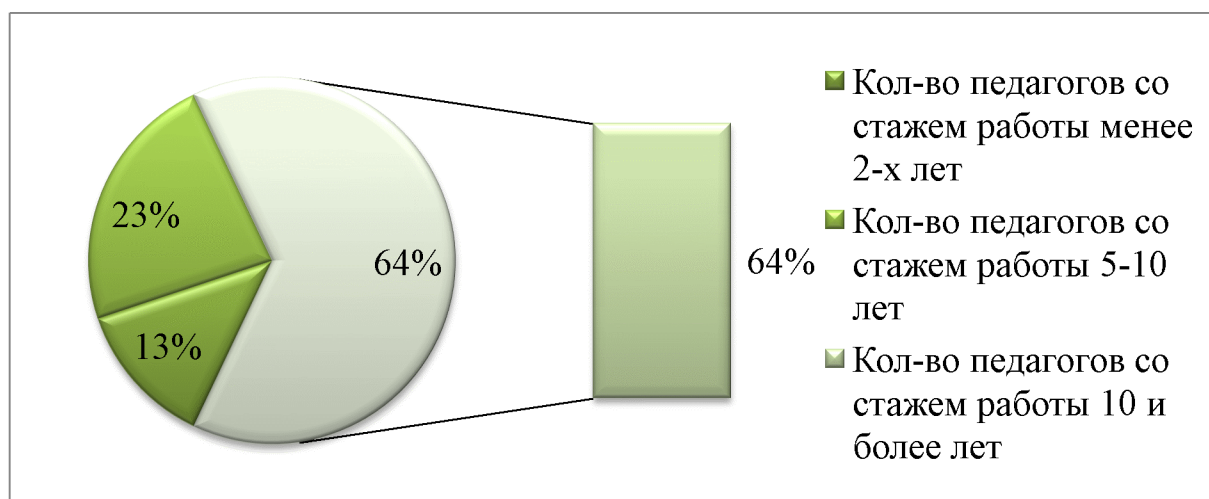
			Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10	Зорина Ольга Владимировна	Социальный педагог	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11	Маценкова Олеся Васильевна	Социальный педагог	Профессиональная переподготовка по программе: "Организация психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса. Социальная адаптация и психологическое развитие учащихся"
			«Особенности организации взаимодействия и педагогического сопровождения ребенка в реабилитационной работе по преодолению травмы» (третья проектно-методическая сессия в рамках реализации проекта «Добрые перемены»)
12	Захарова Ольга Александровна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13	Куркулова Валентина Алексеевна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			Современные подходы и технологии с детьми ОВЗ в условиях детского дома
14	Разумовская Анна Александровна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			Современные подходы и технологии с детьми ОВЗ в условиях детского дома
15	Грегченко Наталья Анатольевна	Воспитатель	Профилактика табакокурения и сокращения потребления табака и иной никотиносодержащей продукции
			Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната
16	Голубева Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Развитие деятельности социальных служб и общественных организаций в сфере семейного воспитания
			Психология и выбор профессии школьников с помощью профориентации

17	Золотухина Наталья Николаевна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
			"Оказание первой доврачебной помощи"
18	Никитюк Лариса Рифкатовна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
19	Никитюк Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
20	Томская Анна Васильевна	Воспитатель	Организация развивающей среды с детьми ОВЗ в условиях детского дома
21	Крутикова Елена Ильинична	Воспитатель	Современные подходы и технологии организации пространства жизнедеятельности детей с ОВЗ в условиях детского дома и школы-интерната
22	Носкова Лариса Владимировна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
23	Максименко Елена Владимировна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
24	Чжан Екатерина Александровна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
25	Худик Светлана Веденеевна	Воспитатель	Оказание первой помощи
26	Фитисова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Оказание первой помощи
27	Долинин Алексей Александрович	Воспитатель	Оказание первой помощи

28	Пацалович Наталья Александровна	Воспитатель	Содержание и технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
29	Миронова Ольга Васильевна	Воспитатель	Психологическая помощь детям пережившим насилие
	Чупина Олеся Алексеевна	Музыкальный руководитель	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков
30	Клестова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков
31	Ожерельева Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков

Ежегодно проводится мониторинг профессионального роста педагогических работников детского дома. Отслеживаются формы повышения квалификации педагогов, а также те методические мероприятия, которые проводятся в рамках единого плана методической работы образовательной организации. Результаты мониторинга учитываются в ходе проведения аттестации педагогических работников, подготовки документов на награждение, в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов. В Детском доме на 31.03.2023 г. 44% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

Диаграмма «Распределение педагогов по стажу работы в КГКУ Детский дом 12»



5 человек — 13 % педагогов имеет стаж педагогической деятельности менее 2 лет;

9 человек — 23 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет;

25 человек — 64% педагогов имеют стаж педагогической деятельности от 10 от более лет;

Работа с педагогическими работниками со стажем работы в детском доме менее пяти лет, ведется под чутким наставничеством педагогов - стажистов, а так же через индивидуальные консультирования, посещение мероприятий, мастер - классов.

Для обеспечения образовательно-воспитательного процесса в 2022году прошли обучение сотрудники детского дома, выполняющие вспомогательную функцию по жизнеобеспечению и функционированию образовательной организации (таблица «Повышение квалификации сотрудников детского дома»).

<i>Должность сотрудника</i>	<i>Тема обучения, курсов</i>
Специалист по охране труда	Обучение по ГО и ЧС
	Курсы по охране труда
Административный персонал -5 человека	Курсы по противодействию коррупции
	Курсы по охране труда
Работники отдела хозяйственной службы- 2 человека	Курсы по охране труда
Педагогические работники	Курсы по охране труда и оказанию первой медицинской помощи
Водитель	«Правила дорожного движения»
Специалист по электрооборудованию	«Работа с электрооборудованием»

3.3.3 Контингент воспитанников

На 31.12.2022 г. в учреждении проживает 48 воспитанников.

Получают образование: в общеобразовательной школе - 11; КГКОУ ШИ №14 – 10, КГКОУ № 4 – 10, в детском саду – 4, стоят на очереди получения путевки в детский сад – 1, в техникуме – 3.

С целью определения образовательного маршрута воспитанников в2022 г.

было получено заключений ПМПК – 18, из них:

Число детей, имеющих рекомендации на обучение в школе по программе 7 вида, из них:		Число детей, имеющих рекомендации на обучение в школе по программе 8, из них:	
число детей, обучающихся в школе по программе 7 вида	число детей, не обучающихся в школе по программе 7 вида	число детей, обучающихся в школе по программе 8 вида	число детей, не обучающихся в школе по программе 8 вида
18	0	9	0

Социальный статус воспитанников

- дети-сироты – 2
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 46, из них:
- дети, чьи родители лишены прав – 45
- дети, чьи родители осуждены – 0
- дети – инвалиды — 5

Правовая защита воспитанников

На каждого воспитанника детского дома открыт лицевой счет в отделении Сбербанка РФ. Контроль над поступлением денежных средств (пенсии, алименты) осуществляется один раз в квартал.

За анализируемый период открыты новые лицевые счета вновь прибывшим воспитанникам.

Администрация учреждения ведет работу по обеспечению защиты прав воспитанников на получение пенсий и алиментов.

На всех воспитанников составлены отчеты опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Всем воспитанникам, имеющим право на получение пенсий, детским домом в 2022 году своевременно оформлены документы на их получение.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является обеспечение защиты жилищных и имущественных прав воспитанников. Из общего количества воспитанников детского дома:

Число детей, имеющих жилье на	Из них: количество единиц	Число детей, за которыми сохранено	Из них: количество единиц	Число детей, не имеющих жилья
-------------------------------	---------------------------	------------------------------------	---------------------------	-------------------------------

праве собственности/ количество единиц жилья	жилья, сданных в аренду	право пользования на жильё / количество единиц жилья	жилья, сданных в поднаем	Число детей, нуждающихся в предоставлении жилого помещения, в т.ч. согласно 15 ФЗ*
17/11	0	6/5	0	25

За анализируемый период обследование жилищно-бытовых условий жилья воспитанников проведено в соответствии с законодательством РФ, составлены соответствующие акты.

Все воспитанники поставлены на регистрационный учет по месту пребывания.

Количество обращений в суд: по взысканию алиментов / по замене взыскателя алиментов	Число детей, с родителей которых взысканы алименты / число родителей, с которых взысканы алименты	Число детей, которые получают алименты / число родителей, которые выплачивают алименты	Число детей, не получающих алименты / число родителей, не выплачивающих алименты	Число детей, родители которых привлечены к уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов / число родителей, привлечённых к уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов	Число детей, в отношении родителей которых возбуждены уголовные дела за уклонение от уплаты алиментов / число родителей, в отношении которых возбуждены уголовные дела за уклонение от уплаты алиментов
0/4	46/33	10/8	36/25	3/1	0

Информация о пенсионном обеспечении воспитанников.

Число воспитанников, имеющих право на пенсию/ число воспитанников, получающих пенсию	Из них:		
	получают пенсию по случаю потери кормильца		получают пенсию по инвалидности
	трудовую	социальную	
18	0	13	5

Информация о решении вопросов по оформлению воспитанникам паспортов

Число детей в возрасте	Из них: число детей,	Из них: число детей, имеющих жильё /	Из них: число детей, не
------------------------	----------------------	--------------------------------------	-------------------------

от 14 до 18 лет	имеющих паспорт гражданина РФ	число детей имеющих в паспорте регистрацию по месту жительства в данном жилье	имеющих паспорт гражданина РФ
22	22	13/13	0

3.3.4 Организации образовательно-воспитательной деятельности

Процесс воспитания самостоятельного и успешного человека очень сложный и трудоемкий. Процесс развития личности ребенка идет через три составляющие: коррекцию – развитие – воспитание. Осуществление данного процесса возможно только при тесном взаимодействии воспитателей, помощников воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, т.е. всего педагогического коллектива детского дома – коллектива неравнодушных, творческих и образованных людей, которые отдают детям не только свои знания, опыт, но и частицу своей души и здоровья. Ключевой фигурой в детском доме, несомненно, является воспитатель и от его способности эффективно действовать с детьми в любых сложных ситуациях, быть справедливым, доброжелательным, честным, во многом зависит благоприятный психологический климат в детском коллективе, в воспитательной группе, в образовательном учреждении.

Целью работы КГКУ Детский дом 12 является создание эффективно работающей модели детского дома как комплексной образовательной организации, где оказывается помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которая будет обеспечивать каждому поступившему воспитаннику и обратившемуся гражданину РФ успешную социализацию и адаптацию в обществе.

Для реализации цели, коллектив определил для себя следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать систему управления детским домом.
- ✓ Повышение качества и доступности предоставляемых детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям и гражданам оказавшихся в трудной жизненной ситуации образовательных и

социальных услуг путем внедрения новых форм, методов и технологий работы;

- ✓ Создание условий в детском доме, которые были бы максимально приближены к домашним формам проживания;
- ✓ Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их жизнедеятельности.
- ✓ Модернизация системы медико-социального, психолого-педагогического сопровождения и образовательно-воспитательного процесса для успешного становления социальной компетентности воспитанника.
- ✓ Обеспечение системы социальных услуг по обеспечению права проживания и воспитания ребенка в семье, профилактике социального сиротства, постинтернатному сопровождению, семейному жизнеустройству и социальной адаптации детей, и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Обеспечение развития системы повышения квалификации и методической поддержки педагогического коллектива.

Усовершенствование деятельности медицинской службы, охраны труда, необходимая для сохранения жизни и здоровья воспитанников, а также граждан РФ, обратившихся за помощью в детский дом.

Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач, осуществлялась посредством:

1. Методической работы
2. Организационно-управленческой работы.
3. Партнерских связей детского дома.
4. Воспитательно-образовательной деятельности:
 - ✓ Организация досуговой деятельности воспитанников;
 - ✓ Дополнительного образования;
 - ✓ Здоровьесбережение воспитанников;
 - ✓ Профилактика правонарушений.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы детского дома, является методическая работа.

Цель методической работы: Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов Детского дома: изучение и внедрение в профессиональную деятельность форм, методов, приемов и технологий, направленных на развитие у воспитанников социально-личностных компетенций.

Задачи:

1. Освоение и внедрение современных воспитательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование социально - личностных компетенций воспитанников детского дома.

2. Поддержание инновационных поисков воспитателей, развитие культуры самоанализа и анализа собственной деятельности.

3. Продолжение работы по формированию у воспитателей теоретической и практической базы моделирования системы воспитательной работы в группе, направленной на подготовку детей к передаче в семью, через проектную деятельность, как одного из главных факторов формирования компетенций в области социально-личностного ориентирования;

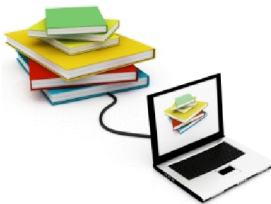
4. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, которые будут направлены на совершенствование профессиональной деятельности педагогов в данном направлении;

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов, непрерывности самообразования и повышение их квалификации.


6. Способствовать развитию воспитательной системы детского дома основанной на компетентностном подходе в образовательно-воспитательном процессе;

7. Создание условий для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы.

<i>Повышение квалификации педагогических кадров</i>			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление плана прохождения курсовой подготовки по вопросу формирования социально-личностных компетенций воспитанников	Июль 2022 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Повышение квалификации, профессионализма педагога.
Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами Детского дома	Один раз в квартал	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагога.
<i>Аттестация педагогических кадров</i>			
Составление плана работы аттестационной комиссии	Июль 2022	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Соответствие уровня профессиональной компетентности занимаемой должности
Составление картотеки сотрудников	Июль 2022	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Составление графика аттестации	Июль 2022	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Консультация «Методические рекомендации по аттестации педагогических кадров»	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Информирование о прохождении аттестации	Июль - август 2022, В соответствии с графиком аттестации	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь 2022	Утробина Г.М., куратор по	

		методической работе	
Проведение открытых мероприятий аттестуемых педагогов в соответствии с заявленной темой методической работы Детского дома	Согласно графика	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Один раз в полугодие	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Обобщение и распространение опыта			
Оформление методической «копилки» и ее пополнение	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагога</p> 
Представление опыта в ресурсах интернет	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Представление опыта на персональном сайте педагога	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Разработка рекомендаций по внедрению передового опыта педагога	Май 2022 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Заседания Методического объединения			
Заседание №1 1. Организационно-установочное: Рассмотрение плана заседания Методического совета на 2021-2022 учебный год. 2. «Самообразование как условие повышения профессионального роста педагогов». Выступление педагогов. 3. Практикум «Составление характеристики воспитанника»	Сентябрь, 2022 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	Рост показателя стабильно положительных результатов педагогического коллектива в вопросе подготовки воспитанников к жизни в семье
Заседание №2	Декабрь, 2022 год	Утробина Г.М.,	

<p>Методического объединения «Дети с девиантным поведением: как им помочь?» Обмен опытом Эффективные формы, методы и подходы в работе с воспитанниками, направленные на становление социально-компетентной личности</p>		<p>куратор по методической работе</p>	
<p>Заседание №3 Методического объединения «Эмоционально-профессиональное выгорание» «Условия эффективного общения, коммуникативные позиции в педагогическом общении, как одно из важнейших условий становления социально-компетентной личности воспитанника»</p>	<p>Февраль, 2022 год</p>	<p>Утробина Г.М., куратор по методической работе</p>	
<p>Заседание №4 Круглый стол: «Обобщение педагогического опыта педагогов по вопросу совершенствования воспитательного процесса, ориентированного на становление социально-компетентной личности воспитанника детского дома 3. Итоги работы Методического объединения. Перспективы на новый 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Май, 2022 год</p>	<p>Утробина Г.М., куратор по методической работе</p>	
<p>Научно-методическая деятельность</p>			

Промежуточный мониторинг реализации Дорожной карты по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года №481 КГКУ Детский дом 12 на 2019-2022гг.	Октябрь, 2022 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Промежуточный мониторинг реализации Программы развития КГКУ Детский дом 12	Декабрь, 2022 год	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Проектная деятельность. Работа в квартирах.	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Участие в конкурсах социально-полезных проектов	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	
Консультирование педагогов в области их самообразования	В течение года	Утробина Г.М., куратор по методической работе	

Партнерские связи Детского дома

Активная жизненная позиция и насыщенная деятельность коллектива взрослых и детей КГКУ Детский дом 12 предопределяет его взаимосвязь со значительным количеством структур и организаций, а, следовательно, интеграцию учреждения в социум.

Для успешной социализации воспитанников и адаптации их в обществе Детский дом активно взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами), такими как: Акционерное общество, филиал «Хабаровская генерация», СП Амурская ТЭЦ – 1, Совет ветеранов (пенсионеров) первичной ветеранской общественной организации бывшего предприятия МУП АГМПШ ЖКХ (Горкомхоза), КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум», Следственный отдел по г. Амурску,

Благотворительный фонд «Спасательный круг», Отдел молодежной политики и спорта, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №14 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Хабаровскому краю», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр "Натуралист" г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное казенное учреждение культуры «Амурский городской краеведческий музей» городского поселения «Город Амурск» Амурского муниципального района хабаровского края. Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система города Амурска»

Воспитательно-образовательная деятельность

Содержание воспитательно–образовательной деятельности определено целями и задачами годового плана учреждения. Приоритетными направлениями в воспитательно–образовательном процессе детского дома являются направления, связанные с формированием социально-компетентной личности воспитанника (умение человека адекватно вести себя в обществе и быть успешным в нём):

- ✓ Формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической, культурно-творческой и эстетической личности воспитанника;
- ✓ коммуникативная компетенция;
- ✓ трудовая компетенция;
- ✓ компетенции в области здорового образа жизни;
- ✓ компетенции в области освоения финансовой грамотности;

✓ социально-правовая компетентность;

Работа по реализации намеченных цели и задач осуществлялась по единой программе воспитания и социализации воспитанников КГКУ Детский дом 12, на основе которой были составлены планы воспитательной работы педагогов групп, специалистов Отдела детского дома.

Система мониторинга, осуществляемая в детском доме, позволяет дать объективную информацию о состоянии воспитательной работы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, можно сделать вывод, что педагогический коллектив стремился успешно решать поставленные цели и задачи, качественно реализовать намеченные планы.

Годовой план воспитательно-образовательной работы можно считать выполненным полностью. Запланированные мероприятия проведены согласно указанным датам.

Работа по формированию здорового образа жизни

В детском доме создана здоровьесберегающая среда, которая продуктивно работает на физическое, психическое и социальное и экологическое здоровье воспитанников. Комфортные условия для проживания в группах, приближенных к домашним, педагогическая деятельность, направленная на создание благоприятных психологических условий, развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы – все это способствует укреплению психического здоровья детей.

Одной из главных задач детского дома является охрана здоровья детей. Эта задача решается комплексно медицинским персоналом учреждения (врачом-педиатром, медицинской сестрой по диетологии, медицинскими сестрами) и педагогами. Проводится ежегодная плановая оценка состояния здоровья, оценка физического развития воспитанников проводится раз в квартал.

	Направление работы	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1	Выявление детей часто длительно болеющих	Постоянно	Врач-педиатр, медицинская сестра

2	Осмотр детей ЧДБ	1 раз в месяц	Врач-педиатр, медицинская сестра
3	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в группе (влажная уборка, проветривание, кварцевание).	Ежедневно	Врач-педиатр, медицинская сестра
4	Контроль за соблюдением режима прогулок (одежда, частота, длительность)	Ежедневно	Врач-педиатр, медицинская сестра
5	Профилактическое медикаментозное лечение хронических заболеваний	По рекомендациям специалистов	Врач-педиатр, медицинская сестра
6	Витаминотерапия, как профилактика простудных заболеваний	1 раз в 3 месяца	Врач-педиатр, медицинская сестра
7	Медикаментозное оздоровление ЧДБ	2 раза в год	Врач-педиатр, медицинская сестра
8	Санпросветработа (выпуск санбюллетеней, беседы с воспитанниками)	По графику	Врач-педиатр, медицинская сестра
9	Летние оздоровительные мероприятия	Летние каникулы	Врач-педиатр, медицинская сестра

**Таблица «Сведения о состоянии здоровья воспитанников»
(март 2022г.- март 2023г.)**

Наименование заболевания	Зарегистрировано заболеваний всего
Всего	123
Острый ринофарингит	120
Катаральная ангина	0
Острый бронхит	0
Острый отит	3
Острый риносинусит	0
Острый ринит	0
Острый фарингит	0

**Структура хронической патологии воспитанников КГКУ Детский дом 12.
(март 2022г.-март 2023г.)**

	Наименование заболеваний по назологиям	Код по МКБ-10	Всего зарегистр. заболеваний	Из числа зарег. выявл. впервые	Расхождение Диагнозов до и после диспансеризации
1	2	3	4	5	6
1.	Некоторые инфекционные и	0			

	паразитарные заболевания, из них туберкулез. ВИЧ, СПИД				
2.	Новообразования				
3.	Болезни крови и кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекшие иммунные механизмы	0			
4.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них сахарный диабет	Е	3		
5.	Психические расстройства и расстройства поведения, из них: умственная отсталость	F	28	2	
6.	Болезни нервной системы, из них ДЦП и другие паралимпические синдромы	G	27	3	
7.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	Н	5		
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка		1		
9.	Болезни системы кровообращения	i	0		
10.	Болезни органов Дыхания, Из них: астма, астм. статус	J	1		
11.	Болезни органов пищеварения	К	0		

12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L	0		
13	Болезни костномышечн. системы и соединительной ткани	M	3		
14	Болезни мочеполовой системы	N	1		
15	Отд. состояния, возникающие в перинатальном периоде		0		
16	Врожденные аномалии, из них развития нервной системы, системы кровообращения, костно-мышечной системы		0		
17	Травмы, отравления и некоторые др. последствия воздействия внешних причин		0		
18	Прочие		0		
19	Итого		68		

Важным условием укрепления здоровья является профилактическая работа. В 2022 году продолжалась работа по программе «Здоровье», где четко определены функции, задачи каждого специалиста, а также разработаны основные направления деятельности, которые отражены в совместном календарно-тематическом плане работы медицинской службы и педагогического коллектива. Используются различные формы и методы в работе с детьми по формированию здорового образа жизни.

Формирование духовно-нравственной, гражданско-патриотической, культурно-творческой и эстетической личности воспитанника;

В 2021-2022 учебном году одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива являлось духовно-

нравственное воспитание воспитанников КГКУ Детский дом 12. В программе воспитания и социализации «Азбука жизни» особое место уделяется данному направлению и соответственно тем событиям, которые необходимы для его реализации. Все мероприятия были проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием и в полном объеме (таблица).

<u>I ЧЕТВЕРТЬ</u>
Игра «Жизнь на планете «Толерантность»
Игра «Символы родного края, города»
Разработка мини проекта «Русское народное творчество»
Практикум «Составление схемы «Функции государства и его главы»
Ролевая игра «Полицейский участок» (решение ситуативных задач)
Поисковая работа «Моя малая родина» с защитой презентации
<u>II ЧЕТВЕРТЬ</u>
Решение ситуативных задач «Как вести себя»: Задача 1. «Я в транспорте» Задача 2. «Я в гостях» Задача 3. «Я в кафе» и т.д.
Игра «Государственные символы»
Разработка и реализация мини проекта «Традиции и обычаи русского народа»
Практикум «Права ребенка и их защита»
Деловая игра «Конституция РФ. Главная книга страны»
<u>III ЧЕТВЕРТЬ</u>
Ролевая игра «Я и мои поступки»
Игра «Как научиться говорить спасибо»
Разработка и реализация мини проекта «Волонтеры, добровольцы, творящие хорошие дела»
Деловая игра «Суд совести и справедливости»
Поисковая работа «Честь и достоинства. Поступок генерала Власова и поступок генерала Карбышева в году ВОВ»
Практикум. Составление таблицы «Может ли человек быть абсолютно свободен? Принятия решения в детстве, настоящем времени, взрослой жизни»
Решение ситуативных задач с использованием ролевой игры «Личная безопасность и охрана здоровья»
Разработка и реализация мини проекта «Дети -герои Великой Отечественной войны». Защита проектов.
<u>IV ЧЕТВЕРТЬ</u>
Практикум «Этикет в одежде, внешнем виде» с элементами игры в фанты
Практикум «Этикет за столом», сервировка стола к празднику, к повседневному обеду

Разработка и реализация мини проекта «Доброе дело» (городской, районный уровень)
Решение ситуативных задач «Управление собственным поведением и реакциями. Что это?»
Практикум «Научись любить себя, и ты научишься любить жизнь»

Культуротворческое и эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Культуротворческая и эстетическая деятельность в детском доме осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ изобразительная
- ✓ художественно-речевая
- ✓ музыкальная
- ✓ хореографическая
- ✓ культурно-массовая

Данные направления реализовывались через систему дополнительного образования на протяжении всего учебного года (таблица «Дополнительное образование в КГКУ Детский дом 12»).

<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Место реализации</i>
«Волшебная кисточка»	Декоративно-прикладное искусство	КГКУ Детский дом 12
«Мир на ладошке»	Художественно-эстетическое	КГКУ Детский дом 12
Детское общественное объединение «Синяя птица»	Социально-педагогическое	КГКУ Детский дом 12
Фото-, видеостудия «Объектив»	Техническое	КГКУ Детский дом 12
Спортивное объединение «ГТО»	Физкультурно-спортивное	КГКУ Детский дом 12
Инструментальный ансамбль «Ложкари»	Культурно-массовое, музыкальное	КГКУ Детский дом 12
Студия коллективной песни «Улыбка»	Культурно-массовое, музыкальное	КГКУ Детский дом 12
Студия игры на гитаре	Культурно-массовое,	КГКУ Детский дом 12

Творческое объединение «Радуга»	музыкальное	Хореографическое	КГКУ Детский дом 12
Спортивное объединение по силовому троеборью	Физкультурно-спортивное	Физкультурно-спортивное	МОУ «Юность России»
Туристическое объединение «Безопасная среда»	Социально-правовое	Социально-правовое	«МБУ Цент туризма»
Развивающая программа «Ступени»	Социально-педагогическое	Социально-педагогическое	МБУ Темп

Воспитанники активно посещают секции и кружки города: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр "Натуралист" г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Положительная динамика и большие достижения воспитанников стали возможны благодаря тому, что педагоги, подготавливая их к конкурсам и реализовывая программы, учитывают возраст, психическое и физическое здоровье детей.

Анализируя состояние занятости воспитанников организованных досугом, можно отметить, что все дети занимаются в различных кружках, секциях, объединениях как внутри детского дома, так и вне его. На конец учебного года охват воспитанников дополнительным образованием составил 100%.

Проследить успешность реализации программ так же можно по количеству участия наших воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках, массовых мероприятиях различного уровня. Особо можно

отметить следующие конкурсы и победы в них:

<p>муниципальный уровень</p>	<p>Февраль – Районный конкурс «Подслушано у молодежи» социальный плакат «Осторожно, мошенники», 4 чел Апрель - Районный конкурс мягкой игрушки «Аистенок и его друзья», посвященный 25-летнему юбилею заповедника «Болоньский», 1 чел. Май - Районный творческий конкурс объемных аппликаций «Сохраним первоцветы», 4 чел. Ноябрь - Районная природоохранная экологическая кампания в защиту хвойных насаждений «Живая Ель» (конкурсы), 6 человек Ноябрь – XVI районный фестиваль славянской культуры «Живая Русь», 2 человека Декабрь – Городской конкурс ёлочной игрушки «Новогодняя фантазия», 1 человек Декабрь – Районная экологическая акция «Покормите зимующих птиц» (конкурс), 1 человек</p>
<p>краевой уровень</p>	<p>Январь – Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (шашки), 4 человека Январь – Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (шахматы), 4 человека Апрель – краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство», 3 чел. Апрель - Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики», посвященного Дню космонавтики, 2 чел. Апрель – Краевой фестиваль детского творчества «Ступенька к успеху» среди детских домов Хабаровского края, 21 чел. Апрель - Краевые соревнования по футболу среди команд организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края «Будущее зависит от тебя», 11 чел Апрель - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (теннис), 4 человека Сентябрь – Краевая Спартакиада среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посвященной Дню нефтяной и газовой промышленности, команда 8 человек Сентябрь - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (лапта), команда 7 человек. Сентябрь - Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» - 2022, 2 человека</p>

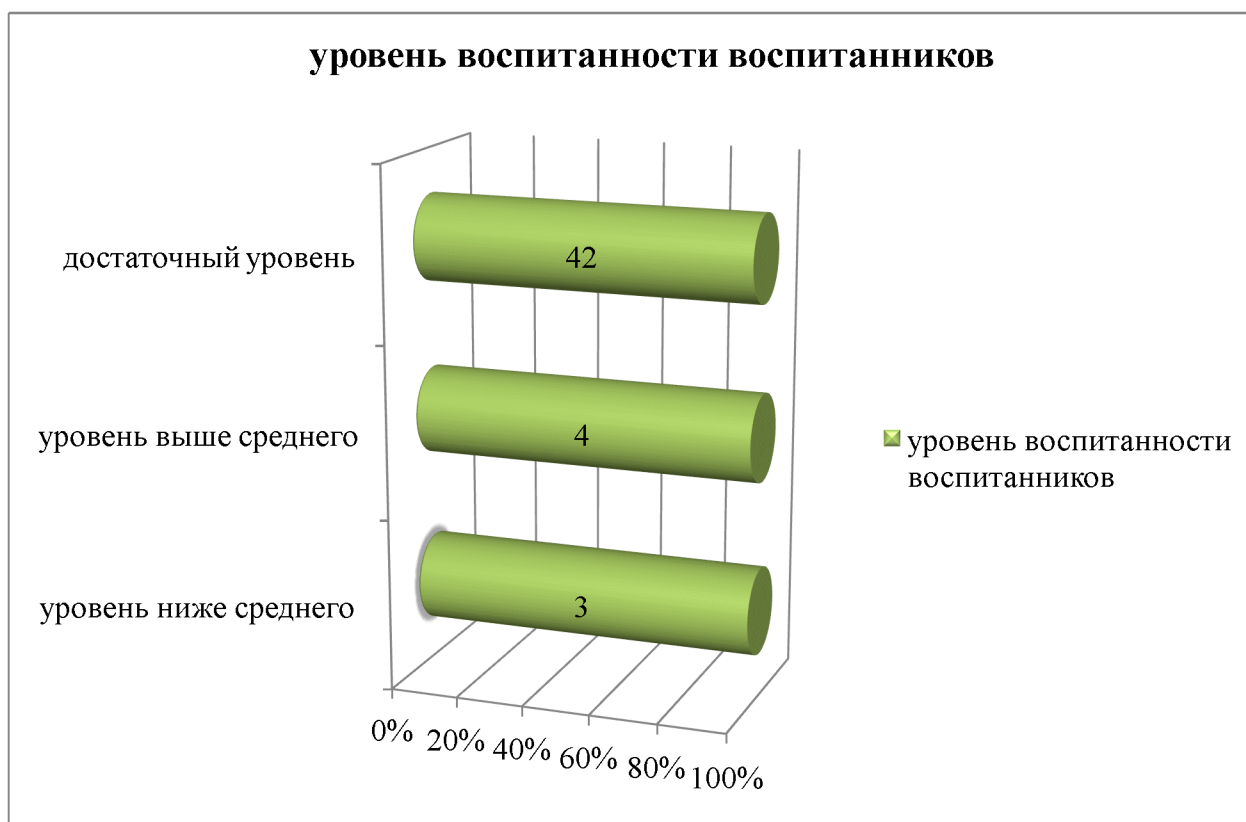
	<p>Октябрь - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (баскетбол), команда 8 человек, 2 место.</p> <p>Ноябрь – Открытый краевой конкурс «ОПЕРАЦИЯ «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА» среди учащихся школ-интернатов и воспитанников детских домов, 3 человека</p> <p>Ноябрь - Открытый краевой фестиваль – конкурс художественно – прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края, 2 человека</p> <p>Ноябрь - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (мини-футбол), команда 8 человек.</p> <p>Декабрь - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (плавание), команда 4 человека.</p>
<p>федеральный (международный) уровень</p>	<p>Январь – Всероссийский конкурс детского рисунка «Вместе – дружная семья» (посвященного 10 - летию со дня образования Следственного комитета Российской Федерации), 3 место</p> <p>Январь – Международный конкурс «Зимний триумф - 2022» Инструментальная музыка, 1 место</p> <p>Январь – Всероссийский конкурс «Мой успех», 1 место</p> <p>Январь - Международный творческий конкурс «Академия роста», 2 место</p> <p>Январь – Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» Шумилова Д. 1 место,</p> <p>Сентябрь – Всероссийский конкурс экологических фотографий #ЯБерегу,</p> <p>Конкурс МВД России «Полицейский Дядя Стёпа» , диплом лауреата.</p>
<p>муниципальный уровень</p>	<p>Март – Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» 1 место</p> <p>Март - Муниципальный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее» 2 место.</p> <p>Апрель - Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная - кукла в славянском костюме» Коллективная работа, диплом 1 степени</p> <p>Апрель - Районный конкурс мягкой игрушки «Аистенок и его друзья», посвященный 25-летию юбилею заповедника «Болоньский» 2 место</p> <p>Май - Районный творческий конкурс объемных аппликаций «Сохраним первоцветы» 3 место</p> <p>Ноябрь – XVI районный фестиваль славянской культуры «Живая Русь», Копейкина В., номинация «Декоративно – прикладное искусство», диплом лауреата 2 степени, Копейкина Е., номинация «Декоративно – прикладное искусство», диплом лауреата</p>

краевой уровень	<p>Январь - Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы» 2 место,</p> <p>Январь – V краевой конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Чародейка зима» 2 место</p> <p>Январь – V открытый краевой конкурс «Талантливые дети» 1 место,</p> <p>Январь – Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (шашки), 2 место командное</p> <p>Январь – Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (шахматы), 2 место командное</p> <p>Февраль – Краевой конкурс экологических плакатов «Водное богатство» 1 место</p> <p>Апрель – Краевые соревнования по футболу среди команд организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края «Будущее зависит от тебя», 1 место</p> <p>Апрель - Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики», посвященный Дню космонавтики 2 место</p> <p>Апрель – Краевой фестиваль детского творчества «Ступенька к успеху» среди детских домов Хабаровского края, 1 место</p> <p>Апрель - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (теннис), 1 место командное</p> <p>Сентябрь - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (лапта), команда 7 человек, 3 место.</p> <p>Ноябрь - Спартакиада среди воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Хабаровского края (мини-футбол), команда 8 человек, 1 место.</p> <p>Ноябрь – Открытый краевой конкурс «ОПЕРАЦИЯ «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА» среди учащихся школ-интернатов и воспитанников детских домов, по теме «Новогодний подарок», диплом I степени,</p> <p>Ноябрь - Открытый краевой фестиваль – конкурс художественно – прикладного творчества «Приамурские узоры» среди детей народов, проживающих на территории Хабаровского края, номинация «Декоративно – прикладное творчество» в подноминации «Художественный текстиль» в возрастной категории 10-13 лет диплом II степени.</p>
федеральный (международный) уровень	<p>Январь – Всероссийский конкурс детского рисунка «Вместе – дружная семья» (посвященного 10 - летию со дня образования Следственного комитета Российской Федерации), 3 место</p>

	<p>Январь – Международный конкурс «Зимний триумф - 2022» Инструментальная музыка, 1 место Всероссийский конкурс «Мой успех», 1 место</p> <p>Январь - Международный творческий конкурс «Академия роста» 1 место, Киле Л.,</p> <p>Январь – Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» Шумилова Д. 1 место, Конкурс МВД России «Полицейский Дядя Стёпа» , Номаконова Л., диплом лауреата</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результатом воспитательной деятельности в области *формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-творческого и эстетического воспитания* детского дома являются показатели уровня воспитанности воспитанников. Данные диагностики позволяют увидеть изменения уровня воспитанности каждого ребенка, каждой воспитательной группы и коллектива детского дома в целом.

Сравнив результаты мониторинга, можно сделать вывод: у воспитанников повысился уровень воспитанности. Это результат совместной работы коллектива детского дома и воспитанников.



Формирование трудовой компетенции

Трудовая деятельность приобретает в воспитании детей-сирот исключительно важное значение. Труд рассматривается и как своеобразное лекарство, способствующее развитию необходимых личностных качеств, и как наиболее важный компонент социализации, и как основное средство жизненного самоопределения, самоутверждения и самореализации.

Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству детского дома и прилегающей территории (данные виды деятельности отражены в воспитательных планах педагогов и в таблице досуговой деятельности детей). Выбирая внеурочную (досуговую) деятельность (привлекая к различным видам деятельности, а также в кружковую или секционную деятельность) педагоги обязательно учитывают возраст и интересы воспитанников. В детском доме организована социально-трудовая деятельность:

- ✓ работает «биржа труда»;
- ✓ организована работа трудового десанта;
- ✓ проводятся занятия по домоводству, включающие кулинарные занятия, курс занятий по шитью и рукоделию, занятия по ведению домашнего хозяйства;
- ✓ проводятся экскурсии в АПТ и профессиональные учреждения г. Комсомольска-на-Амуре и виртуальные экскурсии учреждений образования др. населенных пунктов Хабаровского края с целью ознакомления воспитанников с профессиями техникума;

Итоговый мониторинг показал, что у воспитанников уровень сформированности социально-трудовых компетенций выше среднего (таблица)

Таблица. Анализ результатов мониторинга сформированности социально-трудовых компетенций у воспитанников 2021-2022 учебного года

Номер квартиры	Уровень сформированности социально-трудовых компетенций у воспитанников (%)			
	Сентябрь 2021	Декабрь 2021	Май 2022	Август 2022
№1	55%	66%	77%	82%
№2	58%	70%	75%	81%
№3	56%	62%	78%	83%
№4	54%	63%	79%	84%
№5	38%	57%	74%	83%
№6	49%	61%	75%	81%

Формирование компетенций в области здорового образа жизни

Охрана здоровья – одна из главных задач детского дома. Она решается комплексно медицинским персоналом учреждения (врачом-педиатром, медицинской сестрой по диетологии, медицинскими сестрами) и педагогами. Проводится ежегодная плановая оценка состояния здоровья воспитанников, оценка физического развития.

Используются различные здоровьесберегающие технологии. Это:

- работа с педагогами: семинары, консультации, педсоветы, индивидуальные беседы;
- спортивный досуг, праздники, разнообразные формы проведения занятий;
- профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям (ОБЖ, ПДД);
- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения;
- физминутки в процессе учебной деятельности, пальчиковая гимнастика;
- щадящий режим детей с индивидуальными особенностями;
- коррекционная работа с детьми на основе диагностики;
- соблюдение режима дня, проветривания, влажной уборки;

- диспансеризация, медицинские осмотры, профилактические прививки, витаминизация;

- закаливающие процедуры,

- организация мероприятий «Безопасность детей в сети Интернет»

С учетом физического и психического здоровья воспитанники посещают бассейн, занимаются футболом, пауэрлифтингом, шашками, шахматами, легкой атлетикой, теннисом, бильярдом, играют в баскетбол, волейбол и другие спортивные игры. Призовые места завоёваны воспитанниками в краевых соревнованиях по шашкам, шахматам, лапте, футболу.

Воспитанники с удовольствием ходят в походы, ездят на рыбалку, где имеют возможность изучать природу родного края, природные приметы, наблюдать за изменениями в природе, собирают природный материал для поделок. Такие мероприятия приносят массу позитива в жизнь детей и взрослых, сплачивают коллектив.

В выходные дни в группах, в Службе постинтернатного сопровождения выпускников, проводятся кулинарные практикумы. Педагоги знакомят детей с технологией приготовления различных блюд, рассказывают о полезных и вредных для здоровья человека продуктах питания.

Среди наших воспитанников есть воспитанники, в основном подростки, которые пришли в детский дом с вредными привычками и зависимостями. Поэтому важным условием укрепления здоровья является профилактическая работа, которая реализуется через воспитательные часы программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни». Педагоги беседуют о последствиях употребления алкоголя, табака и наркотических средств, информируют о современных методах борьбы с ними.

Помимо этого, воспитанники дополнительно изучают основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по программе «Безопасная среда», целью которой является формирование представления об основных

опасностях социального, техногенного, природного характера, правах и обязанностях. Ребятам прививается:

- начальные знания прав и обязанностей в конкретных жизненных ситуациях,
- чувство ответственности за свое поведение, личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью, жизни;
- умение анализировать свое поведение в потенциальных опасностях и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Расширяется кругозор воспитанников о правах и обязанностях на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и других нормативных актов.

Подростковый возраст характеризуется тем, что основным видом деятельности становится общение в кругу сверстников, активным познанием взрослой жизни, что очень часто приводит к рискованному поведению, экспериментам с различными видами психоактивных веществ и нередко заканчивается плачевно как для здоровья, так и для жизни человека.

Специфика профилактической работы в образовательных учреждениях заключается в том, что здесь наиболее уместна *первичная профилактика* употребления ПАВ, формирование навыков ответственного поведения.

В этом направлении для подростков 13-16 лет реализуется социально-педагогическая программа «Ступени». Её основой послужил проект молодежного клуба «New Generation» - «Новое поколение - за здоровый образ жизни», который был разработан и реализован как совместный проект ЮНИСЕФ и Новосибирского государственного педагогического университета (2007 г.).

Программа «Ступени» способствует расширению знаний воспитанников о себе самом, о своем организме, позволяет сформировать ответственное отношение к своему здоровью и осознать всю важность правильного образа жизни. *Приоритеты* в работе по формированию

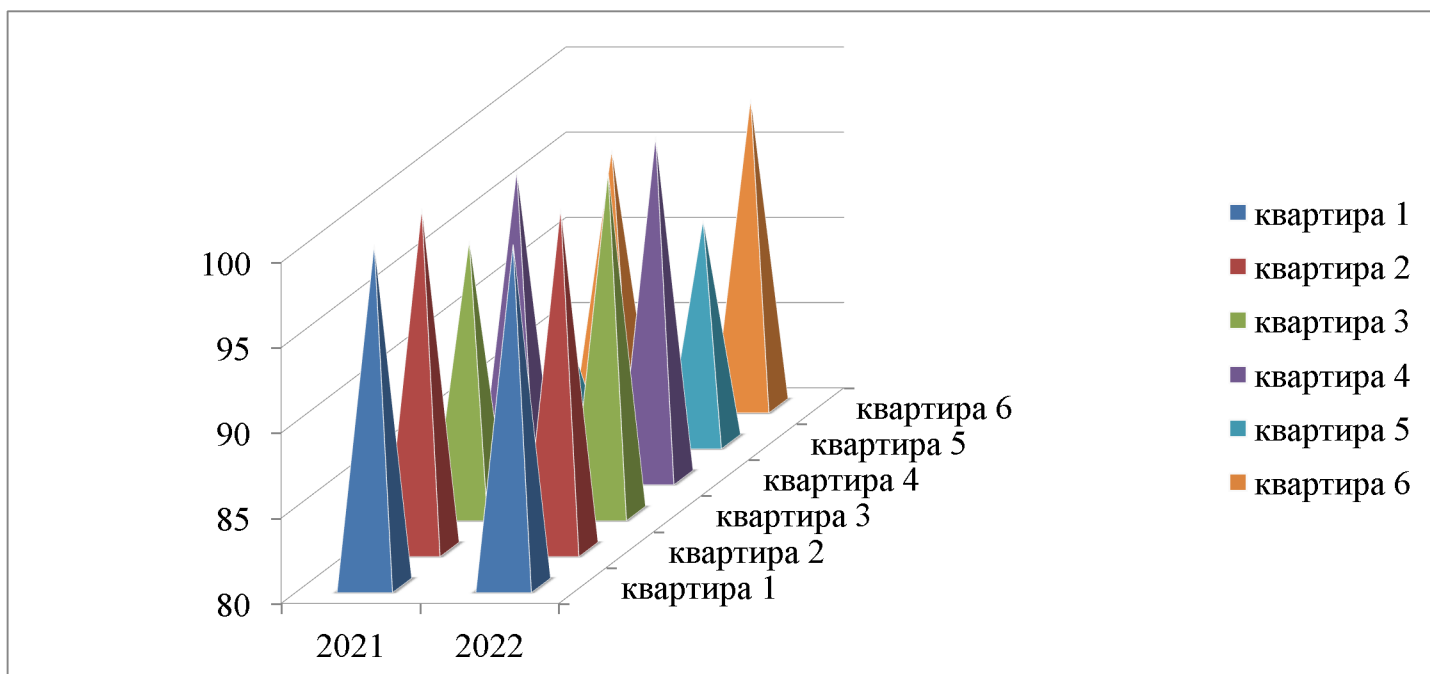
здорового стиля жизни молодежи:

- профилактика курения, алкоголизма и наркомании;
- профилактика инфекций передаваемых половым путём;
- профориентация;
- соблюдение правил безопасного сексуального поведения (профилактика ранней нежелательной беременности, сексуального насилия).

Ребята знакомятся со способами оказания первой медицинской помощи, получают инструкции о соблюдении техники безопасности жизнедеятельности. Проводятся беседы о личной гигиене подростков, половом воспитании.

В конце года был проведен мониторинг уровня сформированности компетенций в области здорового образа жизни. Результаты мониторинга были сравнены с входящими цифрами мониторинга и показали положительную динамику (диаграмма).

Диаграмма. Уровень сформированности компетенций у воспитанников в области здорового образа жизни.



Формирование компетенций в области освоения финансовой грамотности

В современном мире нас повсюду окружает реклама, в лексикон

включается все больше слов из финансовой среды. Ребенок ежедневно сталкивается с экономическими понятиями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Перед педагогическим коллективом стоит непростая задача, как в условиях детского дома воспитать финансово грамотного человека, как его выпустить в общество подготовленным, как говорится обладающим «здравым финансовым смыслом», т.е. сегодня педагоги детского дома ставят перед собой следующие задачи:

- Познакомить с элементарными экономическими понятиями;
- Формировать деловые качества личности, обучать ориентироваться в происходящем;
- Развивать логическое мышление, наблюдательность, пополнять словарный запас;
- Учить оперировать деньгами, соотносить доход с ценой товара, что деньги служат средством обмена товарами между людьми – «товар - деньги – товар»;
- Учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают деньги;
- Понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.
- Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по экономике.

В 2021-2022 году педагогически коллективом был разработан и реализован цикл занятий направленный на решение выше изложенных задач:

- Занятие на тему «Что такое деньги». Цель: познакомить с историей возникновения денег, их предназначением, с монетами, денежными единицами России.
- Занятие на тему «Размен денег». Цели: раскрыть сущность понятия «размен»; закрепить понятие «деньги», «магазин», «цена», «сдача»;

учить детей устанавливать взаимосвязь между достоинством денег и количеством купюр и монет при размене денег; учить выполнять практические действия по размену денег.

- Занятие на тему «Труд. Заработная плата. Профессии». Цели: раскрыть сущность понятий «заработная плата», «профессия», учить устанавливать взаимосвязь между заработной платой и трудовой деятельностью; воспитывать бережное отношение к труду;

- Занятие на тему: «Бюджет семьи». Цели: дать понятие экономики (наука о домашнем хозяйстве). Дать понятие новым словам: бюджет и его составляющих (доходы: зарплата, пенсия, стипендия и расходы).

- Занятие на тему «Магазин. Виды магазинов». Цели: ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты; уточнить у детей представления о разных видах магазинов; учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов;

- Реализован проект «В мире экономики».

Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно ролевых игр:

- Сюжетно-ролевая игра «Банк». Цели: учить детей правилам поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к профессиям взрослых.

- Настольная игра «Коммерсант». Цели: продолжать знакомство с экономической категорией – деньги; достоинство денег (купюр).

- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цели: учить детей правилам поведения в общественных местах. Продолжать учить считать, разменивать купюру и давать сдачу; совершать покупки, определяя цену товара при помощи денег.

- Игра «Магазин на диване». Цели: дать понятие экономической категории – реклама. Научить делать выбор товара на компьютере, опираясь на рекламу, и заказать его по телефону.

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница». Цели: учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать умение считать сдачу. Воспитывать бережливость, расчетливость, трудолюбие, осуждать жадность.
- Дидактическая игра «Доходы-расходы». Цели: воспитывать познавательный интерес к экономической деятельности. Дать представление о доходе, его динамике (увеличение, уменьшение); о сущности расходов, показать их многообразие.
- Создание рекламного альбома из газетных, журнальных вырезок. Цели: показать необходимость рекламы в реализации продуктов труда (товары, услуги).
- Изготовление рекламной папки «Магазин на диване». Цели: развивать творческие способности. Способствовать развитию памяти, чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности.
- Собраны картотеки сюжетно-дидактических игр, моделирующих жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции, например, «Обмен», «Маленькие покупки», «Что быстрее купят?» и т.д.

По итогу работу в данном направлении был проведен мониторинг



уровня сформированности компетенций в области финансовой грамотности, который показал увеличение показателя:

Формирование социально-правовой компетенции

Приоритетной задачей детского дома является профилактика правонарушений и самовольных уходов, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей.

Систематически ведется работа, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних через индивидуальные беседы, массовые мероприятия, просмотр телепередач и др.

Система профилактической работы детского дома направлена на адаптацию и социализацию воспитанников в обществе. Для этого в детском доме разработана программа «Мой жизненный путь» по формированию позитивного правосознания и профилактике девиантного поведения.

В отношении воспитанников, допустивших самовольные уходы,

разрабатываются и внедряются комплексные индивидуальные программы социальной реабилитации, реализуется план совместных мероприятий с правоохранительными органами, учебными заведениями, осуществляются тематические недели по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности и профилактике вредных привычек. Для организации досуга в свободное от учебы время созданы все условия: организована работа кружков, спортивных секций, что помогает раскрыть и развить способности детей, создает ситуацию успеха, развивает творческие способности детей и укрепляет их здоровье, решает проблему их внеурочной занятости.

С воспитанниками, состоящими на разных видах учета, ведется индивидуальная работа:

- совместно с инспектором ПДН решаются вопросы по выявлению проблем в учебе и жизни,
- ведется работа с воспитанниками, нарушающими правила поведения в школе и детском доме.

Работа КГКУ Детский дом 12 по профилактике самовольных уходов и правонарушений ведется по плану, составленному на календарный год. Составлены списки трудных подростков, которые поставлены на внутриучрежденческий учет. По совместному плану мероприятий по профилактике самовольных уходов и правонарушений ведется работа с ОМВД по Амурскому району.

Регулярно социальными педагогами детского дома направляются письма в инспекцию ПДН с просьбой о проведении работы с родственниками воспитанников, бывшими воспитанниками детского дома, которые укрывают детей и не идут на сотрудничество с педагогами при совершении ими самовольных уходов; об оказании содействия в предотвращении самовольных уходов воспитанников.

Для предупреждения правонарушений и самовольных уходов воспитанников в детском доме функционирует Совет по профилактике

правонарушений и преступлений, в состав которого входят директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, воспитатели, инспектор ПДН. Заседания проводятся по плану 1 раз в месяц. За отработанный период было проведено 5 заседаний Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы обучения и поведения воспитанников, постановки на внутриучрежденческий учет (группа риска) и снятия с него, проводятся беседы профилактического характера, а так же разрабатывались индивидуальные планы на каждого воспитанника, вставшего на учет.

В соответствии с планами индивидуальной профилактической работы за истекший период с воспитанниками была проведена следующая работа:

- Постоянно обновляется банк данных воспитанников «группы риска»;
- Воспитанники «группы риска» вовлечены в работу кружков, клубов, секций, Совета самоуправления;
- Проведен мониторинг занятости воспитанников в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования и в детском доме;
- Проведены беседы, круглые столы, диспуты по правовым вопросам с привлечением специалистов правоохранительных органов, секретаря комиссии по делам несовершеннолетних;
- Проведен мониторинг учебной деятельности воспитанников состоящих на внутриучрежденческом учете.

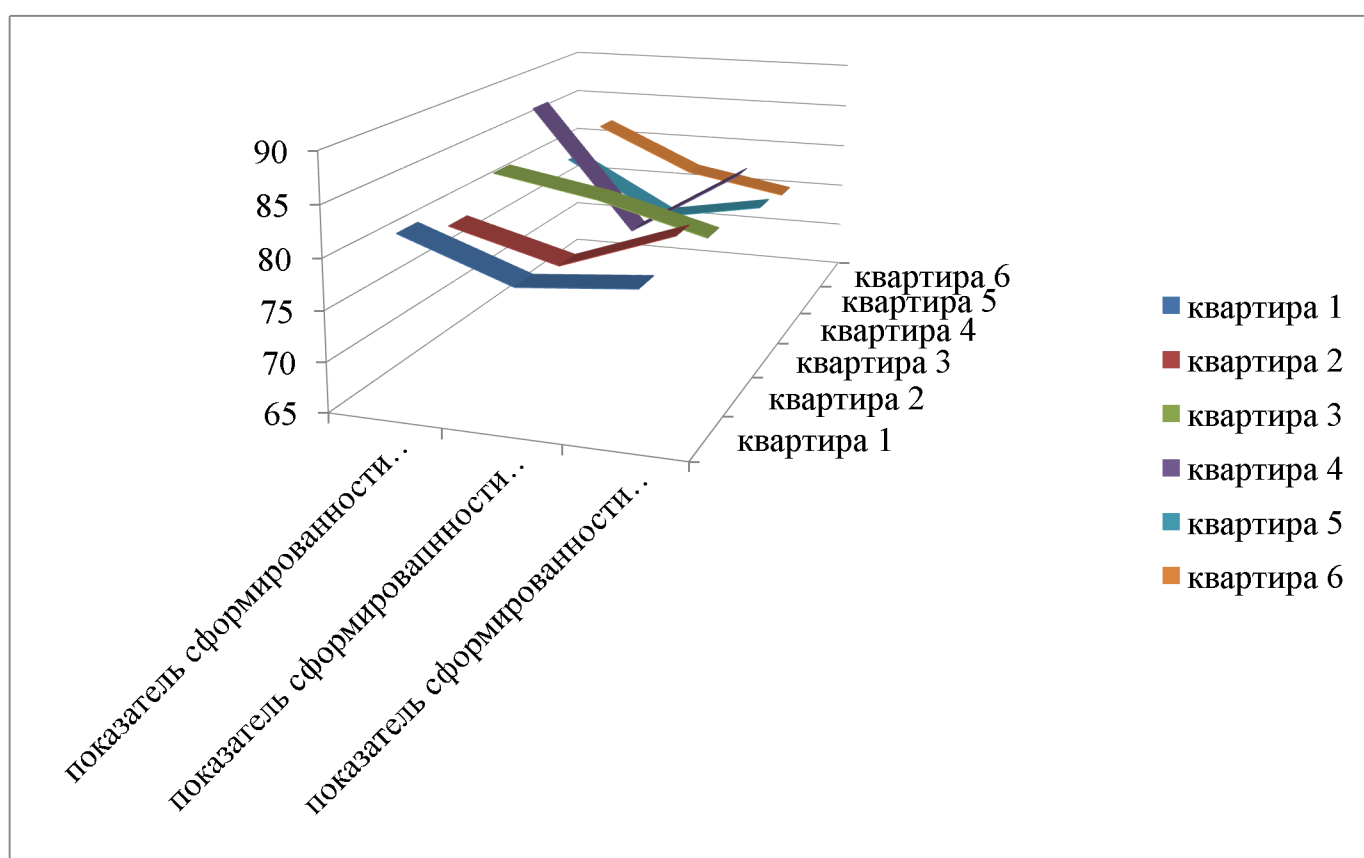
Весь комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, проводимый в течение 2022 года, был направлен:

- на минимизацию противоправных поступков;
- на минимизацию количества воспитанников, нарушающих дисциплину;
- на выполнение режима дня, правил и норм поведения воспитанников, самовольно уходящих из детского дома;
- на понижение уровня тревожности и агрессивности у воспитанников;
- на повышение уровня эмоционального комфорта в детском доме, детском

коллективе.

Проанализировав результаты работы по формированию социально-правовых компетенций у воспитанников Детского дома, отмечен положительный результат в овладении детьми системой этических и правовых знаний, наличие устойчивой установки на становление гражданской позиции у детей (диаграмма «Показатель становления у воспитанников гражданско-правовой позиции»).

Диаграмма «Показатель становления у воспитанников гражданско-правовой позиции»



Анализируя результаты работы воспитательно–образовательной деятельности в текущем году, можно отметить следующее:

- реализация задач годового плана воспитательно-образовательной работы достигается совместной деятельностью воспитателей и специалистов детского дома;
- воспитательно–образовательная работа во всех группах детского дома осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- охвачено системой дополнительного образования 100%

воспитанников;

Цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского дома, выполнены, ведется работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат. Расширилась сфера социального партнерства, что позволило раскрыть индивидуальные творческие возможности всех воспитанников. Повышение учебной мотивации, дисциплины – задача для педагогов на следующий год.

3.3.5 Организационно-воспитательное сопровождение образовательного процесса

В детском доме для обеспечения качественной работы по обучению, воспитанию, развитию и коррекции имеющихся недостатков в развитии воспитанников работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

У каждого специалиста имеется набор необходимых программ и методик для групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками по коррекции недостатков в их развитии.

В коррекционный процесс вовлечены все воспитанники детского дома.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками проводилась по программам «Ступеньки к дому», цель которой обеспечение психологического комфорта ребенку, проживающему в детском доме, а также помощь в подготовке к жизни в семье и проживанию в замещающей семье. За отчетный период проведено 54 занятия с воспитанниками младшего школьного возраста и 18 занятий с воспитанниками старшего школьного возраста. После реализации коррекционной программы у детей повысилась самооценка, дети научаются управлять своим поведением, чувствами, раскрываться в общении, выполнять различные роли, связанные с семейным взаимодействием, полученный позитивный опыт семейных отношений дети могут применить в будущем по отношению к своим детям, мужьям, женам, родственникам.

В течение периода проводилась профилактическая и реабилитационная деятельность с воспитанниками, направленная на коррекцию эмоциональной нестабильности, резкой смене настроения, депрессивных состояний. Работа с воспитанниками велась по программе **«Профилактика суицидального поведения подростков с ОВЗ средствами психологического тренинга с элементами арттерапии»**, цель которой - профилактика, предупреждение и коррекция суицидального поведения, депрессивных состояний, эмоциональных срывов у воспитанников детского дома. Данная работа включала в себя диагностику, которая проводилась с целью выявления уровня ситуативной тревожности воспитанников, диагностику адаптации, агрессивности, тревожности вновь прибывших воспитанников, а также детей из категории трудных, беседы с воспитанниками, занятия с элементами тренинга, разбор конфликтных ситуаций, проведение профилактических бесед. За отчетный период проведено 24 занятия с подростками.

После реализации профилактической программы подростки имеют запас знаний о существовании проблемы суицида и умеют применить свои знания на практике, у детей сформировано положительное представление о своем будущем, они умеют положительно взаимодействовать с окружающими, повысился самоконтроль, самооценка, подростки умеют ставить перед собой намеченную цель и достигать конечного результата.

Мною была проведена работа по коррекционной программе для подростков по профилактике вредных зависимостей, склонности к самовольным уходам и совершению правонарушений **«Мой путь в будущее»**, программа направлена на социальную адаптацию несовершеннолетних, осознание прав и гражданских обязанностей, понимание причин и последствий правонарушений, формирование социально приемлемых форм поведения, а также профилактику повторных правонарушений. Проведено 36 групповых занятий с подростками.

После реализации коррекционной программы подростки имеют адекватное представление о последствиях совершения правонарушений, о своих правах и обязанностях, чувствуют уверенность в своих способностях противостоять нежелательному влиянию среды и отстаивать безопасное поведение в различных ситуациях, умеют знания общения с другими людьми, особенно в ситуациях с повышенным риском, знают, как лучше поступить в случае давления со стороны сверстников, имеют знания толерантного отношения к различным группам людей.

С воспитанниками «группы риска» велась профилактическая и коррекционная работа. Занятия имели направленность на коррекцию прежде всего тех ценностей, поведения, черт характера, эмоций, которые нарушают адекватную самореализацию и социальную адаптацию детей «группы риска».

В течение данного периода проведено 30 групповых занятий.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели: достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны воспитанников.

В течение года были проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

Индивидуальные:

«Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»

«Мы в ответе за свои поступки»

«Правонарушения как результат вредных привычек»

Групповые:

Личностное развитие

«Поможет ли нам обман»

«Как воспитать в себе сдержанность»

«Учись ценить каждый час»

«Я и мои соседи»

«Что такое самовоспитание?»

Основы социализации и общения

«Стыд и совесть»

«Моя любимая профессия»

«Что такое счастье?»

«Хорошие манеры»

Правовое воспитание

«Всегда ли я правильно поступаю по отношению к другим людям»

«Умей давать и сдерживать свои обещания»

«Наказание»

«Воровство и его последствия»

Охрана жизни и здоровья

«Сигарета не конфета»

«Почему вредные привычки называют вредными?»

«Сможешь ли ты устоять?»

«Я отвечаю за свое решение»

С воспитанниками склонными к самовольным уходам из учреждения проводится целенаправленная коррекционная работа. Разрабатываются индивидуальные планы профилактической и коррекционной работы.

Вся психологическая работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, соблюдающей правовые нормы и направлена на саморазвитие и

нравственную саморегуляцию поведения. Реализация плановых мероприятий с данной категорией воспитанников осложнялась тем, что большинство воспитанников находилось в самовольных уходах.

Цели занятий: развитие навыков адекватного восприятия, поиск внутренних ресурсов по преодолению стремления к негативному поведению, обучение осознанию своих проблем и поиску их решения, осознание специфики агрессивных воздействий, обучение способам самоконтроля и реагирования на конфликт, формирование ответственного отношения к собственному здоровью, убеждения, что каждый человек несет персональную ответственность за свое решение и свою жизнь

Оказывалась психологическая поддержка и помощь в нацеливании на здоровое и гармоничное будущее, помощь в принятии норм и правил окружающего мира, в положительном самоизменении, помощь в осознании своих желаний, мотивов своих поступков.

**Организация деятельности отдела по семейному устройству
воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников на
базе КГКУ Детский дом №12**

Согласно государственному заданию, кроме основных услуг, в детском доме реализуется:

- подбор, подготовка и сопровождение замещающих семей в Хабаровском крае (Служба по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей);
- профилактика социального сиротства (Служба по профилактике социального сиротства);
- постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Служба постинтернатного сопровождения).

Свою деятельность Отдел осуществляют в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края в сфере опеки и попечительства, положением о деятельности данных Служб Отдела и на основании договора об осуществлении полномочий в сфере профилактики социального сиротства, постинтернатному сопровождению, а так же по подбору, подготовке, сопровождению замещающих семей.

В данных службах работают специалисты: психолог, социальный педагог, логопед, врач-педиатр, юрист детского дома. Отдел тесно сотрудничает с отделом опеки и попечительства по Амурскому муниципальному району, Советом замещающих семей.

Задачами Отдела являются:

- ✓ Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ Организация и проведение обучающих лекций, семинаров-тренингов, индивидуального консультирования по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, социально-правовым вопросам;
- ✓ Проведение психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями) и замещающих семей;
- ✓ Повышение психолого-педагогической и правовой компетенции замещающих родителей;
- ✓ Мобилизация ресурсов замещающей семьи в её социальном окружении;
- ✓ Мобилизация собственных ресурсов семьи в
- ✓ Создание условий, необходимых для осуществления эффективной замещающей семейной заботы;
- ✓ Мониторинг и оценка эффективности замещающей семейной заботы.
- ✓ социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;

✓ - социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития Выпускника, создание психологических условий для саморазвития, развития навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;

✓ - социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;

✓ -социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;

✓ - социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, и улучшении жизненного уровня;

✓ - социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

✓ Осуществление деятельности, направленной на профилактику утраты детьми родительского попечения, возврат детей в родную семью.

Отел по семейному устройству и постинтернатному сопровождению выпускников включает в себя три структурных подразделений, которые призваны реализовывать выше поставленные задачи:

1. Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.
2. Служба по профилактике социального сиротства.
3. Служба постинтернатного сопровождения выпускников.

Итоги деятельности Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей за период с 01.01.22г. по 01.01.23г.

Наименование строки	Итог
Служба сопровождения замещающих семей	
Количество заключенных договоров о сопровождении замещающих семей	25
Общее количество детей на сопровождении, из них:	38
детей с ОВЗ	20
детей с инвалидностью	0
Общее количество консультаций, из них:	228

при личном обращении	86
дистанционно	103
выездные консультации	39

Итоги деятельности службы по профилактике социального сиротства

За отчетный период специалистами Службы проведено обследований условий жизни и здоровья несовершеннолетних граждан в Амурском муниципальном районе – 121; заключено договоров о сопровождении 9, оказано консультативной помощи в вопросе восстановления граждан в родительских правах –159; количество детей, возвращенных в кровные семьи – 14 человек.

- Содействие в трудоустройстве
- Содействие в преодолении алкогольной зависимости
- Помощь в оформлении социальных пособий и гарантий
- Оказание юридической помощи
- Оказание психологической помощи
- Посещение семьи на дому с целью оказания помощи
- Другое
- Оказание услуг без заключения договора
- Количество актов обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей
- Признание ребенка оставшимися без попечения

Специалистами Службы была разработана и реализовывалась программа, направленная на поиск и налаживанию связи между воспитанниками Детского дома и их семьями или значимыми людьми. За текущий период времени в реализации Программы приняли участие 18 человек (родственники, значимые люди воспитанников Детского дома) и непосредственно дети. Итогом реализации программы является рост показателя передачи воспитанников в семьи родственников.

Из данных диаграммы видно, что на январь 2022 года количество воспитанников, переданных на воспитание в семьи составляло 5 человек. В

декабре данный показатель вырос до 14 человек.



В период работы Службой были разработаны буклеты и памятки для родителей: «Один на один со своей бедой», «Социальный навигатор», «Стили семейного воспитания», «Право на любовь», «Семья и ее роль в воспитании ребенка», «Хочу быть счастливым», «Особенности развития детей с умственной отсталостью», «100 способов поощрения», «Поощрения и наказания детей в семье», «Начни все с чистого листа. Второе дыхание».

Количество заключенных договоров на сопровождение семьи	9
Количество семей/детей на сопровождении	9/14
Количество проведенных консультаций	159
Количество проведенных занятий псих. направленности	24
с родителями	8
с детьми	8
совместно: родители/дети	8
Количество выездов в семьи	160
Количество организованных специалистами мероприятий для семей	8
Количество обращений	221

Служба постинтернатного сопровождения выпускников

Количество действующих договоров о постинтернатном сопровождении	20
Количество выпускников, обратившихся без заключения договора о постинтернатном сопровождении	20

Количество выпускников, с которыми заключены договоры о постинтернатном сопровождении	20
Количество оказанных услуг выпускникам по договорам о постинтернатном сопровождении:	75
- консультативная помощь;	35
- психологическая помощь;	40
- педагогическая;	20
- юридическая;	10
- социальная;	10
- другое	0
Количество оказанных услуг выпускникам без договоров о постинтернатном сопровождении:	79
- консультативная помощь;	21
- психологическая помощь;	12
- педагогическая;	18
- юридическая;	9
- социальная;	19
- другое	0

Специалистами службы за данный период решались такие проблемы выпускников:

- Содействие в направлении (при необходимости) на бесплатное обучение с целью получения определенной профессии в учреждении профобразования.

- Содействие в получении выплат пособий в период обучения и завершения обучения в образовательном учреждении.

- Содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат:

- Оказание помощи в сборе, предоставлении необходимых документов (при вступлении в брак, при рождении ребенка, при первичном трудоустройстве, на погребение, пособие на ребенка до 3-х лет и т.п.)

- Оказание содействия в обеспечении жилищных прав.

- Содействие во вселении во временное жилье.

- Содействие в получении жилья по льготной очереди.

- Помощь в комплектовании документов для включения в список в качестве нуждающегося в жилом помещении (в случае отсутствия жилья или

его ветхого состояния и др.).

- Содействие в получении информации о продвижении льготной очереди.

- Помощь в поиске съемного жилья и заключении договора.

- Помощь в сдаче жилого помещения в аренду и заключении договора.

- Содействие в оформлении регистрационного учета.

- Содействие в получении юридической помощи.

- Разъяснение прав и обязанностей по договору обязательного медицинского страхования, ознакомление с перечнем и объемом медицинской помощи;

- Содействие в обеспечении своевременного обращения выпускника и его детей в медицинские учреждения по месту жительства для проведения врачебного осмотра и медицинских процедур;

- Содействие в получении дополнительных гарантий.

- Оказание содействия во взаимодействии с учреждениями УФСИН, УВД

- Оказание помощи в приведении в соответствие документов, устанавливающих статус.

- Содействие в устройстве в дошкольные и другие учреждения детей выпускника.

- Сопровождение в социально значимые учреждения.

- Оказание содействия в получении психологической помощи.

- Определение круга значимых людей, работа с социально поддерживающей сетью.

- Оказание содействия в профессиональном самоопределении.

- Оказание помощи при выборе образовательного учреждения и поступлении в учебное заведение.

- Оказание содействия в решении бытовых вопросов.

- Содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими

организациями, оказывающими услуги населению в пределах административно-территориального района проживания.

- Оказание содействия в трудоустройстве.
- Оказание материальной помощи выпускникам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

*Работа Отдела по семейному устройству воспитанников и
постинтернатному сопровождению выпускников в рамках проекта
Наставничество*

В КГКУ Детский дом 12 в 2022 году были проведены следующие мероприятия в рамках проекта наставничество:

✓ Проведено дистанционных информационных кампаний среди населения г. Амуурска – 6, в таких учреждениях как:

- Станция скорой помощи;
- Амурский политехнический техникум
- Встреча с волонтерами г. Амуурска;
- Амурское отделение казачьего войска;
- Центральная районная библиотека;
- Амурская лесопромышленная компания

✓ Организованы и проведены 3 школы наставничества, в которой приняло участие 20 воспитанников Детского дома.

✓ По итогам работы было создано 6 пар наставник-ребенок. Некоторые воспитанники, участвующие в школе побывали в семьях наставников на летних каникулах.

✓ В рамках реализации Проекта за каждым наставником закреплен куратор, который оказывает консультационную помощь и всестороннюю поддержку по налаживанию взаимоотношений с воспитанником.

✓ Наставниками оформлен гостевой режим, и воспитанники посещают их семьи –3.

✓

Итогом работы Отдела является возвращение в кровную семью 4 воспитанников и 10 детей, проживающих у посторонних граждан. в семьи граждан под опеку было передано 23 человека от общего числа воспитанников детского дома.

Директор КГКУ Детский дом 12

В.А. Кузьмина

