



«Синяя птица»

Мы №1

Дата выпуска:
30.11.2020

В этом выпуске:

Из жизни принцесс 2

Секреты популярности от звезды 2

Преступление века 3

«Ученье - свет, неученье - тьма» 4

Я рыцарь 5

«Мне важен результат» 6

Кто такой психолог 7

Новый состав Детского общественного объединения «Синяя птица»



В стремительном ритме нового века
самое главное быть - человеком!



Из жизни принцесс



Чтоб с тобою обнимались, У принцессы на пути
Чтоб с тобою все дружи-

ли,
Уважали, мирно жили...

Есть один крутой рецепт:
Говори на все всем :
«Нет!!!».

И ко всем подряд цепляйся,
Придирайся, обзывайся,

Нужно сутками ругаться,
Нецензурно выражаться,
Можно, если постарать-

ся,
Даже иногда подраться.

Чтоб вокруг тебя всегда-
Ругань, склоки и вражда
Взрослым нужно всем ха-

мить,
«не хочу» всем говорить,

На любое предложенье
«мне уже пора идти!»

Так что вы не стойте ку-
чей

Рот, что бы не закрывался
Сам собой орал, ругался!

Что бы каждый понимал

Кто здесь главный идеал
Целый день без перерыва
Дергать всех не забывай!

Злись, психуй, ори, покоя
Никому здесь не давай!

Вот такой рецепт обще-
нья,

Дружбы, может даже сча-
стья.

А подробности спросите
У принцессы нашей....

Матильды Леопольдовны

(Может быть принцессу
нашу как-то по другому
звать

Как? А сами постарай-
тесь её имя угадать!)

- Все хотят всем нравиться
Тут каждый старается :
Кто с улыбкою живет,
кто помочь кидается.

Но такое поведенье
Не подходит для принцесс
И одна принцесса наша
видит так этот процесс:

Чтоб тебе все улыбались,

Секреты популярности от звезды

Стать поп
звездой совсем
не сложно
Так, слушай и
запоминай:
Включай по-
громче фоно-
грамму
И под нее рот
разевай.

Тут не нужны
ни слух, ни но-
ты,
Какой бы ни
был голосок
Неважно. Всё
снимай и сразу
Сняла – выкла-
дывай в Tik Tok
И всё. Фана-



ты! Гонорары!
Слава, поклон-
ники гурьбой!
А! Еще... шор-
ты в стиле
«Бейба»
И делай губы
уточкой!

Преступление века

Преступление века случилось у нас.
Вскрыли сейф!!! Были рядом с тем местом
как раз
Два таких детектива, как Пёся и Котя
И они в тот же миг преступили к работе:

Рядом с сейфом в тот час никого больше
нет
(только Пёся и Котя) так, где же ответ?
Кто вскрыл сейф? Версия - педагог.
Педагог совершить преступление мог!

Но, увы, педагог алиби предъявил:
Когда вскрыли наш сейф, в детский сад он
ходил.
За ребенком, за маленьким Чебурашкой
Пёся с Котей ошиблись, тут явно про-
машка

Кто ж тогда, если там только Пёся и Котя?
Вы других посторонних следов не найде-
те?
Может сторож? Он дом сторожил...
сторожил...
И внезапно вскрыть сей на досуге решил?
Нет. Он не был в тот час на работе,

А у сейфа тогда были лишь Пёся с Котей
Может быть, посторонний в наш дом при-
ходил?
Невидимкой везде походил – побродил,
Поштался везде, всюду тихо залез
Сейф увидел, сейф вскрыл и, как ниндзя,
исчез
Нет. Ну, как же вы все не поймете!
Ведь увидеть могли его Пёся и Котя

Может это пришельцы? Инопланетяне?
Вскрыли лазером сейф наш и скрылись в
тумане ?
Следствие в тупике...Версий целый ва-
гон...
Кто злодей? Кто вскрыл сейф? Кто пре-
ступник? Где он?!!!

Логику подключив, написали в отчете
Чебурашка вскрыл сейф. Ну, не Пёся же с
Котей.



«Ученье- свет, неученье - тьма»

-Сказка о мальчишке, который не хотел ходить в школу.

Жил – был мальчик, который не хотел учиться. Не нравилось ему это. Думал он, что всё знает, мечтал сразу стать взрослым и ходить на работу как папа, или как мама. Узнал про это волшебник из страны ЗИУ (страна Знания и Умения) и решил осуществить его мечту.

Стал мальчик взрослым и пошёл вместо папы на работу (а папа работал инженером – конструктором). Принесли ему чертежи на подпись. А ребёнок не знает, как чертежи проверять. Он даже подпись свою не умеет ставить. Накарябал что-то в углу чертежа и отдал.

Через час прибегает к нему мастер из цеха. «Вы, что тут начертили. Вы, что сопромат не изучали?» - стал возмущаться мастер. А мальчик не то, что не знает этого, он даже слова такого не слышал (естественно, сопромат изучают в институте, а он ещё образование – то не получил). «Нет» - подумал ребёнок: «Лучше я буду работать, как мама, поваром».

Пошёл он наследующий

день работать поваром. «А что? Математику тут не надо знать, физику и химию тоже, а русский и подавно» - так рассуждал мальчик: « Возьму кулинарную книгу, буду по ней готовить».

Заказали ему торт испечь. Отрыл мальчик книгу с рецептами, а все страницы в ней пустые. Он же сказал, что обойдётся без русского языка. Пришлось ему вспоминать, как мама дома торт пекла. Набрал он все составляющие для торта, а отмерить не знает как, вернее не может. Математику надо знать. Сложил он всё в одну миску и давай мешать, а ничего не получается, не смешивается. Здесь нужна химия. « Ааа, так испечётся» - решил мальчик и поставил миску в духовку. Как Вы думаете, что получилось? Сгорело всё! Физику надо знать.

«Есть же профессии, где можно обойтись без знаний», - подумал мальчик: «Попробую поискать такую». Нашёл.

Пошёл устраиваться на работу, деньги зарабатывать. Жить надо на что-то. Приходит он в учреждение. Его спрашивают: « Кем хотите работать?» А он не знает, что ответить. Дали ему список вакансий. По-

смотрел мальчик его и не может выбрать, не знает, что в какой профессии нужно делать. « Что же Вы, никак не определитесь. Идите тогда работать разнорабочим». А он и не знает, кто такой разнорабочий, но согласился.

Пришёл мальчик на следующий день на своё рабочее место. Дали ему метлу в руки. « Давай, подметай цех. Это твоя работа на сегодня» - говорят ему. Стал он подметать пол в цеху, а цех громадный. Устал с непривычки. К концу рабочего дня так намахался метлой, что еле домой дошёл. Так всё тело болело. Утром проснулся, а встать не может, всё тело ломит. Но прозвенел будильник - пора было снова идти на работу.

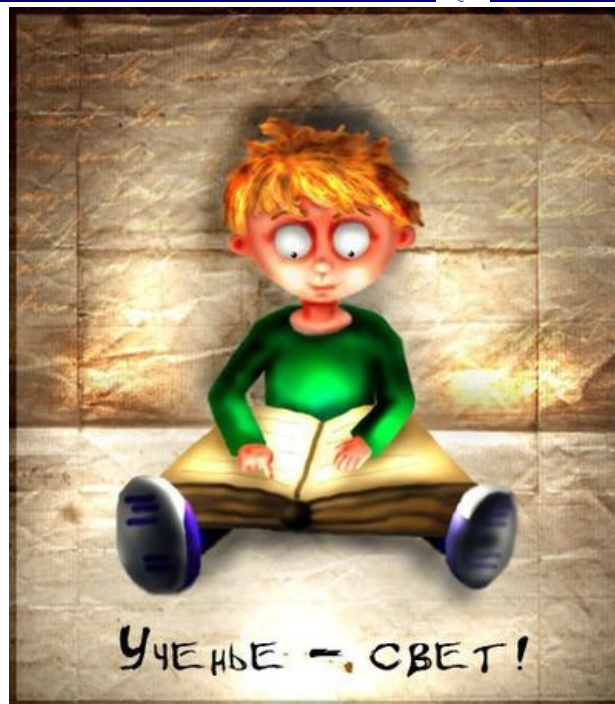
На второй день мальчику нужно было мусор из цеха убрать. Дали ему тачку, лопату в руки. Давай, работай. Работает он, работает, а мусор не заканчивается. Только уберёт, его опять набросают. Грустно ему стало от такой однообразной работы. Стал он задумываться: «Может, не так уж и плохо было учиться?»

Прошла неделя. Приходит

рёт, его опять набросают. Грустно ему стало от такой однообразной работы. Стал он задумываться: «Может, не так уж и плохо было учиться?»

Прошла неделя. Приходит он на работу, а ему говорят: «Посылаем тебя на курсы повышения квалификации. Нам прислали специальные уборочные машины. Какой-то школьник придумал. Нужно научиться, ими

управлять». «От учёбы даже и во взрослой жизни не уйдёшь» - подумал он: «Уж лучше я буду учиться».



Я рыцарь

Богатырь пришел домой весь побитый, но живой. Ольга Александровна Вся в тревоге, вся бледна: «Мой хороший, что случилось?»

Что стряслось, скажи на милость?

Богатырь ей объяснился, мол, изо всех сил я с другим богатырем, бились, значит, мы вдвоём. Он мне в нос, я ему в ухо! Подзатыльник! Оплеуха! Он мне- «Баз!!!», я ему- «Хоп!»

Он мне пяткой прямо в лоб!

Бились до изнеможенья Богатырское сраженье! - «А чем кончилось сраженье?»

Помирились? Обнялись?» -« Да вы что ? Зачем мириться?! Мы ж с ним и не ссорились!»



«Мне важен результат»

22 ноября отмечается День психолога России, в честь первого съезда Российского психологического общества. Этот праздник не носит официальный характер, однако является профессиональным для всех специалистов в области психологии.

В канун этого праздника я встретился с педагогом - психологом высшей категории Детского дома 12 Сафоновой Ольгой Юрьевной.

-Ольга Юрьевна, почему Вы



выбрали профессию психолога?

-Помните ли момент, когда точно решили для себя, что хотите освоить именно эту профессию?

-Да. Меня всегда тянуло в психологию. Еще в юности я понимала, что есть что-то, что поможет мне получить ответы на мои вопросы, которые как бы тяготили меня, мешали мне двигаться дальше, строить пла-

ны на будущее. И когда в этой науке я нашла ответы, мне очень хотелось поделиться своими знаниями с окружающими. Замечала, что мое мнение, мои мысли, стали полезны людям. Тогда и возникло желание стать психологом.

-Так кто же такой психолог, это супер осознанный человек, знающий ответы на все вопросы?

-Это живой человек с багажом психологических знаний, которые помогают находить ответы на возникающие вопросы не только для себя, но и делиться ими с окружающими людьми, помогать другим осознать себя. Наличие психологических знаний не делает психолога «сверх человеком», скорее дает возможность выбирать свое поведение и реакцию на происходящее вокруг.

-Ольга Юрьевна, а можно ли сказать, что психологические знания помогают решать собственные проблемы? Или наоборот — «все горе от ума»?

-Психология дает хорошие жизненные знания и помогает решать собственные проблемы. Помогает понять поведение окружающих людей, разобраться в себе, понять свой внутренний мир.

-Что любите в своей работе больше всего?

-Естественно как психологу, мне важен результат. Когда моя работа, мои знания помога-

ют тому, кому она не необходима. Пусть это будет ребёнок или взрослый. Люблю, когда есть результат.

-Есть какие-то моменты которые наоборот расстраивают Вас, например вас не слышат или просто не понимают?

-Отсутствие результата. Это



зависит от многих факторов. И часто это происходит от того, что клиенты ожидают результата. При том, что зачастую проблемы накапливаются годами.

-Как друзья и близкие относятся к вашей профессии? Не боятся «быть прочитанными как открытая книга»?

По моим жизненным наблюдениям, не боятся. То, есть я в общении с друзьями и близкими я такая, какая есть.

-Приходилось ли вам сталкиваться в своей практике с развенчанием мифов о психологах? Какие из них самые нелепые?

-Ну, самый нелепый и самый распространенный миф, что психолог это почти волшебник. То есть люди идут психо-

Кто такой психолог и почему его не стоит бояться

логу уже за готовым решением своей проблем. Восприятие психолога как психиатра. И, к нему идут больные люди.

- Были ли такие ситуации, что вас пугали с психиатром?

-Были. Такие ситуации иногда бывают и со взрослыми, и с детьми. Они так и считают, что психолог то самое лицо, которое назначает лечение. Поэтому детям приходится объяснять, что ты не врач, что ты человек, который оказывает помощь. Взрослые понимают это естественно быстрее.

-Есть ли у вас хобби? Как проводите свободное время?

-Я люблю заниматься художественным творчеством

-Каким именно, поделитесь с нами.

- Рисованием, рисованием для души. Для меня это отдых.

-Свободное время провожу по-разному, по максимуму посвящая его себе. Люблю смотреть фильмы с красивым сюжетом, комедии. Люблю учиться. В настоящее время глубоко изучаю психосоматику.

-Как вы считаете, почему многие лю-

ди, испытывающие жизненные трудности, не решаются обратиться к специалисту?

-Нет уверенности в том, что психолог поможет. Чувства стыда, что не смогли сами справиться со своими проблемами. Страх осуждения окружающих.

-С кем легче работать со взрослыми или с детьми?

-В этом плане, взрослые знают, зачем они приходят к психологу. Дети воспринимают психолога как воспитателя или как учителя. К нему надо по каким-либо причинам прийти и позаниматься, но если ребёнку все адекватно, правильно донести, то с детьми мне работать интересней.

- Что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

-Хочется пожелать не застре-

вать на негативах, быть внутренне свободной гармоничной личностью - это счастье! Заниматься тем, что вам интересно столько, сколько считаете нужным. Учиться и быть психологически здоровой личностью.

Автор статьи С.С. Прозвин





Над газетой работали:

Редактор:

Провозин С.С.

Фотограф:

Долинин А.А.

Журналисты:

Деветерикова Е.

Кочурова В.

Авторы статей:

Ожерельева Т.А.

Провозин С.С.

Чжан Е.А.

